



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Ley 52 de 26 de junio de 2015. Que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá

RESOLUCIÓN N° CTDA-113-2024 (del día 2 del mes agosto del año 2024)

“Por la cual se aprueba el programa de estudio de Maestría en Alta Dirección Educativa de Universidad Hosanna (UNIHOSANNA).”

Modalidad: Presencial

La Comisión Técnica de Desarrollo Académico
en uso de sus funciones legales y reglamentarias

CONSIDERANDO:

Que la Ley N° 52 del 26 de junio de 2015, en su artículo 28, crea la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, como un organismo mediante el cual la Universidad de Panamá, en coordinación con el resto de las universidades oficiales, realizará la fiscalización y el seguimiento del desarrollo académico de las universidades particulares, aprobará los planes y programas de estudio y supervisará el cumplimiento de los requerimientos mínimos, con el propósito de garantizar la calidad y la pertinencia de la enseñanza, así como el reconocimiento de títulos y grados que emitan.

Que la **“Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)”** fue autorizada para funcionar en la República de Panamá según **Documento Legal de Creación: Decreto N°198 de 30 de mayo de 2018**.

Que la CTDA envía el plan de estudio del programa de **Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)”** a la Universidad de Panamá para el proceso de evaluación por actualización.

Que la evaluación realizada por los docentes especialistas recomienda la aprobación del plan de estudio del programa de **Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)”**.

Que la CTDA emitirá la resolución de aprobación del plan de estudio del programa aprobado, por los especialistas evaluadores de **Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)”**.

Que el Resuelto N° 723-AL que aprueba el texto único del Decreto N°539 del 30 de agosto de 2018, en su artículo 106, establece que todos los planes de estudio aprobado por su Órgano Superior serán actualizados por lo menos cada seis años, con el propósito de adecuar sus contenidos al avance de la ciencia, la tecnología, los sistemas productivos y de servicios, los cambios sociales y laborales de la sociedad contemporánea, con lo que mantendrán la vigencia y pertinencia que la misma requiera.



Que, por tanto, se

RESUELVE:

- PRIMERO:** Aprobar el programa de Estudio de Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)” en su sede Panamá (Provincia de Panamá, Distrito de Panamá, Corregimiento de Bella Vista, ubicada en Vía España y la Martín Sosa 44 Oeste, Edificio KADOSH), ya que cumple con los requisitos mínimos que exige la Ley N° 52 de 26 de junio de 2015 y el texto único del Decreto Ejecutivo 539 del 30 de agosto del 2018.
- SEGUNDO:** La Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)” tendrá una duración de un año cuatro meses en periodo de cuatrimestres. Es de modalidad Presencial.
- TERCERO:** La Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)” consta de 59 créditos de los cuales 43 son teóricos y 16 son prácticos.
- CUARTO:** El Plan de Estudio de Maestría en Alta Dirección Educativa de la “Universidad Hosanna (UNIHOSANNA)” es el que se detalla en el siguiente cuadro:

UNIVERSIDAD HOSANNA						
MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN EDUCATIVA CON SALIDA INTERMEDIA DE ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR						
PLAN DE ESTUDIO MODALIDAD PRESENCIAL						
Abrev-Código	ASIGNATURAS	HORAS SINCRÓNICAS			CR	PRERREQUISITOS
		HT	HP	TH		
PRIMER CUATRIMESTRE						
MAO-02-100	Epistemología de la educación	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-101	Teoría del currículum	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-102	Evaluación de aprendizaje en educación superior	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-103	Metodología de la investigación y análisis cuantitativo para la educación superior	32	32	64	3	Ninguno
Sub - total		176	128	304	15	
Abrev-Código	ASIGNATURAS	HORAS SINCRÓNICAS			CR	PRERREQUISITOS
		HT	HP	TH		
SEGUNDO CUATRIMESTRE						
MAO-02-200	Procesos tecnológicos educativos	32	32	64	3	Ninguno
MAO-02-201	Técnicas didácticas para el aprendizaje	48	32	80	4	DPL-01-102
MAO-02-202	Ética en la educación superior	32	32	64	3	Ninguno
MAO-02-203	Gestión administrativa y tecnológica en la educación superior	48	32	80	4	Ninguno
Sub - total		160	128	288	14	
Total de la Especialización en Docencia Superior		336	256	592	29	

Al completar los 29 créditos con el requisito de: Seminario de Actualización Profesional de 40 hoas de acuerdo a la oferta presentada por la Universidad.



UNIVERSIDAD HOSANNA						
MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN EDUCATIVA CON SALIDA INTERMEDIA DE ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR						
PLAN DE ESTUDIO MODALIDAD PRESENCIAL						
Abrev-Código	ASIGNATURAS	HORAS SINCRÓNICAS			CR	PRERREQUISITOS
		HT	HP	TH		
TERCERO CUATRIMESTRE						
MAO-02-300	Investigación Dirigida	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-301	Marketing educativo	32	32	64	3	
MAO-02-302	Dirección del talento humano	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-303	Innovación en procesos de gestión institucional	48	32	80	4	Ninguno
	Sub - total	176	128	304	15	
Abrev-Código	ASIGNATURAS	HORAS SINCRÓNICAS			CR	PRERREQUISITOS
		HT	HP	TH		
CUARTO CUATRIMESTRE						
MAO-02-400	Análisis económico y financiación educativa	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-401	Planificación curricular	48	32	80	4	Ninguno
MAO-02-402	Problemas y perspectivas de la educación superior	32	32	64	3	Ninguno
MAO-02-403	Tesis	48	32	80	4	
	Sub - total	176	128	304	15	
	Total de la Maestría en Alta Dirección Educativa	688	512	1200	59	

QUINTO: Informar al Ministerio de Educación que el programa ha sido debidamente aprobado.

FUNDAMENTO DE DERECHO: Artículo 28 de la Ley Nº 52 de 26 de junio de 2015.

Dada en la ciudad Universitaria "Octavio Méndez Pereira" a los dos días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

El presidente,

Eduardo Flores Castro
Dr. Eduardo Flores Castro



La secretaria,

Myrna McLaughlin
Dra. Myrna Mc Laughlin