



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



Aprobado por Consejo Académico mediante la Resolución de Secretaría General N° UH-SEC-RES-CAC-2024-0001 y Acta N° UH-SEC-ACT-CAC-2024-001 de fecha 28 de febrero de 2024.





LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

CONTENIDO

CONTENIDO	2
INTRODUCCIÓN	6
1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN	9
Tradición histórica de la línea.....	9
Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina	11
Objetivos de la línea	12
PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.....	13
CAMPOS DE ACCIÓN	13
Desarrollo Humano y Práctica Educativa	13
Innovaciones psicológicas en la práctica educativa	15
Desarrollo Humano y Salud	15
Desarrollo Humano y Sociedad.....	15
2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO ECONÓMICO.....	21
Tradición histórica de la línea.....	21
Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina	22
Objetivos de la línea	22
PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.....	23
Administración y Planificación de Proyectos	23
Comportamiento estratégico de empresas nacionales en negocios internacionales.....	23
Comportamiento Organizacional.....	24
Economía	24
3. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	26
Tradición y construcción histórica de la línea.....	26
Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del	



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina.....	26
Objetivos de la línea	26
PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.	27
Tecnologías de la Información y Comunicación.	27
Sociedad del Conocimiento.....	28
Innovación en Educación.....	28
Comunidades Semánticas en la Información.	29
Herramientas tecnológicas de Apoyo a la Docencia.....	30
4. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.....	32
Tradición y reconstrucción histórica de la línea Fe, Ética y Formación en Valores.....	32
Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina.....	33
Objetivos de la línea	37
PROBLEMAS DEL CONTEXTO A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.	38
Fe y Pedagogía Cristiana	38
Fe, Cultura y Vida	39
Pluralidad Cultural y Religiosa	40
Fe, redes y acción ministerial	41
Diversidad cultural y religiosa	42
Formación Cristiana	43
Teología	43
Prevención de la violencia y la discriminación.....	43
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.	46
PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.....	54
Formación en Valores y Ciudadanía.....	54
Pedagogía Cristiana.....	54
Fe, Cultura y Vida	55
Sincretismo Cultural y Religioso	56



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Redes y Acción Ministerial.....	57
5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PROCESOS Y PROTOCOLOS PARA LA LOGÍSTICA PORTUARIA.....	62
Tradición histórica de la línea.....	62
Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina	63
Objetivos de la línea	64
PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.	65
Gestión de abastecimiento.	66
Gestión de Inventarios.	66
Gestión de Almacenamiento.	67
Gestión de la Cadena de Suministro.	67
Logística en Panamá.	68
Seguridad marítima y portuaria.	68
Administración portuaria.	69
Ciencias del mar y riesgos ambientales.....	70
Telecomunicaciones en el sector marítimo y portuario.	71
Economía y negocios portuarios.	72
6. LÍNEA ENCUNTROS DEL DERECHO Y LA POLÍTICA: ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO PARA LA COMPRENSIÓN DE LA GOBERNANZA CONTEMPORÁNEA.....	75
Tradición histórica de la línea.....	76
Aspectos sobresalientes de las constituciones políticas de la República de Panamá sobre la evolución del derecho de trabajo.....	76
Objetivos de la línea	77
Objetivo General:	77
Objetivos específicos:.....	78
DERECHO LABORAL	78
Protección de datos en las relaciones laborales.....	78
Hostigamiento Laboral	79
Evolución del Derecho Laboral en Pandemia.....	80
La Mujer y el Trabajo. Tendencias y Realidades	81
El Teletrabajo	81



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.....	82
La propiedad Intelectual, su evolución e hitos en la historia.....	82
Las creaciones derivadas del intelecto son tan antiguas como la Humanidad.	83
Cooperación internacional para la Protección de los Derecho de la P.I.....	83
El Derecho de Autor y Derechos Conexos	83
La propiedad Industrial y las bases de datos internacionales.....	84
Solución de controversias.....	84
La Propiedad Intelectual y la tecnología de vanguardia.....	85
DERECHO MERCANTIL ANTECEDENTES Y FUENTES.....	85
Marco legal nacional e internacional.....	86
Concepto de comercio.....	86
Los sujetos y el acto de comercio	87
Características e importancia	87
7. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA	90
REFERENCIAS.....	100



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

INTRODUCCIÓN

La Universidad Hosanna, como parte de su planteamiento educativo, reconoce la importancia de la investigación como actividad sustantiva de la universidad moderna. En este sentido, asume que la actual sociedad del conocimiento demanda la producción científica, desarrollo e innovación tecnológica como uno de sus insumos fundamentales para seguir en la avanzada del desarrollo mundial que satisfaga las necesidades cada vez mayores de las sociedades.

En la estructura curricular basada en competencias, la universidad contempla un diseño curricular centrado en asignaturas, que deben permear la totalidad de la formación académica o profesional definida por el plan de estudio. A través de los programas de asignaturas los estudiantes se enfrentan a situaciones de aprendí

zaje que les permite desarrollar las competencias definidas en el perfil de egreso.

Adicionalmente, la estructura curricular considera la existencia de asignaturas fundamentales que, por su naturaleza, muestra el cumplimiento de una parte significativa y progresiva de las competencias definidas en el perfil de egreso a través de evidencias del logro de aprendizajes de los estudiantes, igualmente considera la investigación como una competencia básica que debe atravesar o permear todo el currículo.

La universidad está llamada al desarrollo del pensamiento crítico, investigativo, reflexivo y creativo que caracteriza a todo estudiante universitario. Es por ello por lo que, las líneas de Investigación deben estar estrechamente relacionadas con la Misión de la Universidad, para la solución de problemáticas sociales a través de proyectos investigativos con proyección social, que permitan conocer, interpretar, comprender y



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

transformar la realidad.

En este sentido, la universidad tiene la responsabilidad de producir nuevos conocimientos, de potenciar la innovación a nivel científico, tanto a nivel institucional a través de proyectos de investigación como a nivel formativo, promoviendo en sus estudiantes las competencias necesarias para esta importante actividad de búsqueda del conocimiento.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

Sin embargo, es importante destacar que cada institución universitaria, se orienta al desarrollo investigativo en áreas específicas que se corresponden con las problemáticas reales del entorno, así como de las disciplinas que imparte como tal. Desde esta perspectiva, la Universidad Hosanna, ha definido como eje central de su actividad científica la innovación tecnológica, considerando que la misma representa el núcleo central para generar propuestas que sirvan de alternativas de solución a las diferentes necesidades y expectativas de las áreas del conocimiento.

En este contexto, el concepto institucional de la investigación desde el desarrollo, la innovación y la tecnológica, permea a los niveles de formación que brinda la Universidad a través de sus diferentes ofertas educativas, es decir, la actividad investigativa está presente para las carreras de pregrado, de grado y postgrado. Las líneas de Investigación no deben desligarse de las políticas de UNIHOSSANNA, del plan de desarrollo de la investigación, de sus políticas de su código de ética, así como tampoco de los intereses académicos de los docentes, y de las necesidades regionales y nacionales.

A manera de instrumentalizar esta concepción de la innovación tecnológica como propuesta de un concepto de investigación formativa e institucional, la Universidad Hosanna establecen líneas de investigación que se vinculan a diferentes saberes complementándose una de otras para la generación de nuevos conocimientos en cada una de sus actividades académicas, en las carreras y programas, en atención a su naturaleza y propósitos educativos

A partir de lo expuesto se definen seis (6) grandes líneas de investigación, que a continuación se listan: **Desarrollo Humano y Educación; Desarrollo Económico; Innovación, Creatividad y Tecnologías de la Información y Comunicación; Fe y Formación en Valores; Administración Logística y Portuaria; Derecho.** Estas líneas



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

de investigación orientan la actividad investigativa de la Universidad Hosanna, con ellas se permea todo el currículo, dándole un carácter transversal a la investigación en las diferentes áreas del conocimiento. Se destaca que, en la medida que surjan necesidades de la Universidad, bien sea por la creación de nuevas carreras, por necesidades de los estudiantes a manera de organizar el conocimiento, o por situaciones de la sociedad, en esa misma medida se diseñarán nuevas líneas de investigación, incorporándose con el formato respectivo.

1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN

Tradición histórica de la línea

La creación de un centro de entrenamiento ministerial para hombres y mujeres con llamado de Dios, en principio surge como una labor académica complementaria a la iglesia. Para el año 2015, pasa a ser la Universidad Hosanna (UH); la cual tiene la intención de convertirse en una alternativa educacional diferenciada al estilo tradicional de la educación panameña: una universidad en la que sus egresados sean hombres y mujeres íntegros y profesionales de éxito. El enfoque de UH va encaminado a edificar personas no solo desde el área académica, sino de forma integral, considerando la buena voluntad, capaces de tener firmeza en principios y valores que consideran imprescindibles para sus vidas, la de sus familias y la marcha del país con una perspectiva de sólida formación académica y profunda educación en valores, inspirados en una visión cristiana del mundo, de las sociedades y del hombre (Documento de Creación de la Universidad Hosanna 2015).

En ese orden la UH, ha estado interesada en aportar a los problemas educativos que



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

apremian al país, esto se hace evidente en la creación de los diferentes programas de estudios y la necesidad de darle respuesta a los problemas de la sociedad panameña, bajo esa premisa surge la línea de investigación Desarrollo Humano y Educación. En ese sentido se realiza este documento en el marco del proyecto de desarrollo de la investigación de la Universidad Hosanna acorde a las políticas de investigación que lleva a cabo.

La construcción y consolidación de una política para los procesos de investigación con el fin brindar condiciones, opciones y posibilidades que permitan construir la cultura y el clima apropiado para la generación de conocimiento científico y tecnológico; de manera que se propicie la conformación de grupos dotados con excelente recurso humano, con capacidad para producir resultados de excelente calidad, pertinencia e impacto social.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina

Los acelerados cambios, la tecnológica de punta, la búsqueda continua de la calidad educativa, la alta competitividad, la globalización, las nuevas tendencias, basadas en el talento y el capital humano como principal recurso, son algunos de los escenarios mundiales donde se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo el hacer educativo, considerando desde la retrospectiva cómo se llevó la gestión en la educación superior y hacia dónde se quiere llegar.

Es necesario renovarse, incorporar nuevas tecnologías y rediseñar procesos orientados a optimizar la calidad y el desarrollo de los procesos vinculados a la educación. Hoy los cambios acelerados y los desafíos constantes ponen en evidencia la necesidad de enfocar el factor humano como capital fundamental para el avance en el ámbito educativo.

Los espacios educativos llegan a ser exitosos cuando se da mayor valor y participación a las personas involucradas, en este sentido, la investigación cobra relevancia al hacerse evidente la necesidad de cambio, la forma de dirigir y gestionar, el modo de capacitar y formar a los equipos, minimizando los obstáculos y la resistencia a los cambios. Para ello debe existir una visión compartida, criterios definidos, planteamientos claros y una renovación constante, esto se alcanza a través de nuevos conocimientos que permitan una transformación desde lo individual a lo colectivo.

La línea de investigación Desarrollo Humano y Educación busca la promoción y apoyo al desarrollo de la investigación biopsicosocial de calidad, para generar y difundir conocimiento y formar investigadores responsables que aporten a las necesidades del país. Su función principal es el adiestramiento de estudiantes y docentes, además del



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

desarrollo de las diferentes competencias desde las carreras que se imparten, en aras de la realización de proyectos de investigación acordes a la necesidad educativa y social. La línea apoya una serie de proyectos encaminados al estudio de áreas específicas de la investigación en desarrollo humano.

La línea de investigación desarrollo humano y educación constituye en sí misma un espacio académico de reflexión y participación por excelencia, con reconocimiento nacional e internacional, orientado a la construcción del conocimiento científico socialmente relevante acerca del desarrollo humano y educación. Así como de los escenarios en los que estos procesos ocurren; tal conocimiento requiere enfatizar la dimensión comprensiva como posibilidad de reconocer distintos significados de las realidades sociales y detectar y generar múltiples formas de regulación social y convivencia ciudadana.

Objetivos de la línea

1. Promover la investigación en la línea de Desarrollo Humano y Educación como mecanismo privilegiado para contribuir a la comprensión y transformación del pensamiento humano encauzado a la consecución del bienestar social, entendiéndose tales propósitos como el alcance de la productividad, la equidad, la sustentabilidad del desarrollo y el despliegue de las potencialidades humanas.
2. Crear un espacio participativo e interactivo de reflexión y producción científica sobre el desarrollo humano y educación, orientado hacia la construcción de modelos y métodos que conlleven a una mejoría de la calidad de la formación docente encaminada al proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Hosanna.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

3. Generar proyectos de investigación relacionados con los tópicos de interés del desarrollo humano y educación que permitan por una parte profundizar el conocimiento en estas áreas y por otra fortalecer el conocimiento mediante el estudio científico de los conceptos involucrados como aporte a la sociedad en general.
4. Identificar, conocer, y comprender los factores que intervienen en el desarrollo humano y educación para generar propuestas concretas que contribuyan a la transformación del contexto socioeducativo.
5. Promover una visión inter y transdisciplinaria que permita animar y articular ideas, opiniones, actividades y proyectos vinculados con la comprensión integral del desarrollo humano y educación.
6. Crear y consolidar una red de investigadores, facilitadores y gestores, tanto institucionales como independientes, que impulse la construcción de un flujo permanente de reflexión sobre el desarrollo humano y educación, a nivel institucional, regional, nacional e internacional.
7. Generar estrategias de divulgación, capacitación y confrontación de las investigaciones realizadas en la línea Desarrollo Humano y educación dentro de la comunidad universitaria.

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.

CAMPOS DE ACCIÓN

Desarrollo Humano y Práctica Educativa

La educación durante siglos ha sido el instrumento de culturización, formación y



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

desarrollo que se ha encargado de estimular los diversos procesos de aprendizaje humano. De esta forma, la educación se piensa desde diferentes procesos y espacios sociales y culturales. Se asume la educación como una práctica social y pedagógica que promueve el desarrollo humano, esta práctica debe ser abordada desde las ciencias sociales en forma interdisciplinaria, son ellas las que buscan conocer y comprender la educación como experiencia humana totalizante.

La práctica educativa promueve el desarrollo del ser humano a partir de interacciones particulares y por ello trasciende los espacios formales para entrar en ámbitos no formales e informales. En este sentido, una de sus consecuencias es que la educación no se circunscribe únicamente a los procesos que ocurren en la escuela, su proyección se extiende a otros escenarios educativos que tienen lugar al margen de la educación escolar como son la familia y la comunidad, los medios de comunicación, etc. La educación es una función real y necesaria de la sociedad mediante la cual se trata de potencializar al ser humano, de introducirlo al mundo de la cultura. De esta manera, la práctica educativa se constituye en un instrumento o medio indispensable para educar a la humanidad con la finalidad de progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social.

Según los anteriores planteamientos se justifica incluir el campo de investigación: Desarrollo Humano y Práctica Educativa, a fin de propiciar la reflexión teórico-epistemológica sobre los campos disciplinares de la educación y la pedagogía; el diseño, la ejecución y la evaluación de diseños curriculares innovadores en diferentes áreas del conocimiento y en distintos escenarios educativos; la descripción, el análisis y la comprensión de los problemas más significativos en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y el diseño y la experimentación de modelos que ofrezcan posibles soluciones a la problemática educativa.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Innovaciones psicológicas en la práctica educativa

Desarrollo Humano y Salud

Al hablar de salud y vida se hace alusión al estado natural de los seres humanos, a su funcionamiento armonioso y equilibrado; mientras que la alteración de dicho funcionamiento se considera como irregular. El concepto de salud es un concepto positivo, pues no sólo supone la ausencia de enfermedad, sino el funcionamiento óptimo del ser humano, su pleno desarrollo. La salud posibilita al máximo el bienestar físico, psíquico y social, es decir la autorrealización y el bienestar del ser humano en su totalidad. Totalidad debido a la cual los seres humanos tienen capacidad de autoconciencia, autodeterminación, comunicación y trascendencia. El campo de desarrollo humano y salud se constituye en la línea de investigación desarrollo humano y educación no en un objetivo sino en la fuente de riqueza de la vida cotidiana, se trata por tanto de un concepto positivo que acentúa los recursos personales y sociales, así como las aptitudes físicas.

Sin embargo, la salud tiene una compleja interrelación entre pobreza y enfermedad, entre patología social y afecciones individuales, entre inequidad y limitación para la realización del bienestar humano, y por ende entre deterioro físico y limitaciones para el desarrollo, entre carencias físicas y hándicaps para educarse. Este panorama de la salud y la enfermedad requieren de respuestas concretas que contribuyan a identificar y comprender las problemáticas que emergen en él y como éstas afectan el desarrollo humano.

Desarrollo Humano y Sociedad

El campo de investigación en Desarrollo Humano y Sociedad posibilita la aproximación



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

a temáticas subyacentes a los complejos entramados sociales que se tejen en el contexto regional y nacional. En este sentido, la investigación en este campo del conocimiento pretende constituirse como un escenario para la discusión y el debate crítico, de la problemática social que subyace al logro del desarrollo humano y al fortalecimiento educativo.

Los educadores universitarios o investigadores tienen una gran responsabilidad con la sociedad de la cual hacen parte, por ello es necesario que los estudiantes que se están formando cuenten con referentes teóricos que les permita aproximarse a la realidad social, lo que garantiza que, en su práctica profesional, podrán hacer un trabajo riguroso.

En el sentido anterior, el campo de investigación Desarrollo Humano y Sociedad tiene dentro de sus objetivos, la conformación de grupos de investigadores con un perfil crítico y reflexivo, frente a los fenómenos sociales, con capacidad de plantear estrategias de intervención desde la academia, con la necesidad de asumir posturas frente a las realidades sociales y liderar procesos de transformación social que conduzcan de manera inevitable al desarrollo humano productivo, sostenible, equitativo y potenciador.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICAS
Desarrollo Humano Y Práctica Educativa	Desarrollo de las Habilidades del Pensamiento.
	Teorías y Modelos que Orientan la Práctica Educativa en el Siglo XXI.
	Conductivismo.
	Cognoscitivismo.
	Constructivismo.
	Formación docente.
	Psicología y currículo.
Innovaciones Psicológicas en la Práctica Educativa	Valores.
	Habilidades intelectuales, sociales y Emocionales.
	Inteligencia Emocional.
	Motivación.
	Creatividad.
	Estilos de aprendizaje.
Nuevas tecnologías y comportamiento Académico.	



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

	Estrategias psicológicas de aprendizaje
Desarrollo Humano y Salud	Estrés y rendimiento.
	Resiliencia.
	Violencia, agresión estudiantil y maltrato.
	Calidad de vida.
	Adicciones.
	Autoestima, autoimagen e identidad.
	Sexualidad y sociedad.
	Angustia y depresión.
Desarrollo Humano y Sociedad	Procesos sociales emergentes.
	Ciudadanía.
	Participación y protagonismo social.
	Valores sociales: democracia, responsabilidad social, ética pública.
	Equidad y educación.
	Cooperativismo.
	Organizaciones sociales
	Grupos juveniles.
	Género y poder.
	Organización e intervención comunitaria.
	Capacitación y adiestramiento. Desarrollo de sistemas de capacitación y actualización en el seno de diferentes organizaciones sociales.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Impacto de servicios universitarios en el área de influencia de la Institución universitaria.

2.- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO ECONÓMICO

TRADICIÓN HISTÓRICA DE LA LÍNEA

Antes de desarrollar y manifestar el desglose de una línea tan importante como la económica tenemos que estar claros de la importancia histórica que representa el espacio geográfico donde ésta se ha desarrollado. Panamá cuenta con una trayectoria que envuelve la práctica económica desde sus inicios no solo coloniales sino también prehispánicos. Como ejemplo de lo antes dicho se puede recalcar los primeros intercambios económicos de nuestros pobladores en el Istmo panameño y luego el desarrollo de las ferias de Portobelo en 1737. Dejando claramente evidenciado que la línea económica venía ya desarrollándose con un antecedente sólido.

En el área de concentración en economía, la gerencia de recursos humanos es una línea de investigación que se relaciona con la organización y la dirección estratégica de las empresas, tanto pequeña, medianas y gran empresa abarcando también el ámbito nacional e internacional. Por lo tanto, se prefiere la elección de temas en los que intervengan varias áreas funcionales (finanzas, mercadeo, producción) o diversas actividades de la empresa (administración de recursos humanos, gerencia de proyectos, informática), en lugar de temas en los que intervenga una sola área funcional o una sola actividad gerencial.

La línea de investigación viene a dar respuestas a las demandas de la sociedad actual y futuras, además de contribuir al desarrollo del país; a través de la investigación de la más alta calidad; en un ambiente de participación responsable, de apertura, libertad,



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

respeto y de crítica propositiva. Se aspira que sea una línea de investigación con competencia internacional en la en diferentes disciplinas en lo económico - administrativas, dedicados a la generación de conocimientos de vanguardia, a través del trabajo de un equipo interdisciplinario con personal docente altamente calificado, que garantice la eficiencia y eficacia productiva y funcional, financieramente viable y socialmente responsable, buscando con ello contribuir al desarrollo de nuestra Universidad y al estado y del país.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO ECONÓMICO

Tradición histórica de la línea

Antes de desarrollar y manifestar el desglose de una línea tan importante como la económica tenemos que estar claros de la importancia histórica que representa el espacio geográfico donde ésta se ha desarrollado. Panamá cuenta con una trayectoria que envuelve la práctica económica desde sus inicios no solo coloniales sino también prehispánicos. Como ejemplo de lo antes dicho se puede recalcar los primeros intercambios económicos de nuestros pobladores en el Istmo panameño y luego el desarrollo de las ferias de Portobelo en 1737. Dejando claramente evidenciado que la línea económica venía ya desarrollándose con un antecedente sólido.

En el área de concentración en economía, la gerencia de recursos humanos es una línea de investigación que se relaciona con la organización y la dirección estratégica de las empresas, tanto pequeña, medianas y gran empresa abarcando también el ámbito nacional e internacional. Por lo tanto, se prefiere la elección de temas en los que intervengan varias áreas funcionales (finanzas, mercadeo, producción) o diversas actividades de la empresa (administración de recursos humanos, gerencia de proyectos, informática), en lugar de temas en los que intervenga una sola área funcional o una sola actividad gerencial.

La línea de investigación viene a dar respuestas a las demandas de la sociedad actual y futuras, además de contribuir al desarrollo del país; a través de la investigación de la más alta calidad; en un ambiente de participación responsable, de apertura, libertad, respeto y de crítica propositiva. Se aspira que sea una línea de investigación con competencia internacional en la en diferentes disciplinas en lo económico - administrativas, dedicados a la generación de conocimientos de vanguardia, a través



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

del trabajo de un equipo interdisciplinario con personal docente altamente calificado, que garantice la eficiencia y eficacia productiva y funcional, financieramente viable y socialmente responsable, buscando con ello contribuir al desarrollo de nuestra Universidad y al estado y del país.

Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina

La economía es un hito importante y necesario en todas las naciones del mundo, Panamá no se escapa de esta realidad, ya que como todo país desea tener una buena base económica que brinde una estabilidad a sus ciudadanos. Sin embargo, tomando en cuenta las problemáticas mundiales y regionales con referencia a la necesidad de mantener una población fuera de la pobreza y escasez es sumamente necesario que esta línea se active enfocada a cumplir la agenda 2030 y lograr dentro de nuestra entidad educativa una proyección al crecimiento sostenible además de la urgente y necesaria idea de fomentar en nuestros universitarios, la mentalidad de autosostenibilidad y que sean capaces de formular ideas innovadoras, creativas que los lleve a desarrollar las futuras microempresas.

La Universidad necesita con mucha atención mantener ese aspecto como una prioridad dentro de cada asignatura que pueda relacionarse con la línea.

Objetivos de la línea

1. Crear una red de investigadores, facilitadores institucionales independientes, que impulse la construcción de reflexión sobre la problemática económica y social del país.
2. Determinar el estudio de los procesos que forman parte de la economía.
3. Impulsar investigaciones en Planificación, organización, financiamiento,



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

seguimiento y control de proyectos. Y el desarrollo de estrategias y sistemas para el apoyo de estas funciones

4. Generar estrategias de divulgación, capacitación y confrontación de las investigaciones realizadas en la línea de I. Administración de Proyectos dentro y fuera de la comunidad universitaria
5. Promover la investigación en los enfoques de las estructuras organizativas como dirección, integración, adquisición, ejecución.

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.

Administración y Planificación de Proyectos

Este campo pretende generar o consolidar conocimiento acerca de las múltiples variables que afectan los procesos en la Administración de las organizaciones del sector de la planificación, sean aseguradoras, prestadoras de diferentes servicios, asesoras, consultoras y o entes territoriales.

Comportamiento estratégico de empresas nacionales en negocios internacionales.

Este campo está orientado al desarrollo de una conciencia por parte de la comunidad académica y social de la importancia de las estrategias de mercadeo aplicadas a los procesos de globalización, al igual que al fortalecimiento integral de las organizaciones empresariales como condición necesaria para para participar e incursionar en mercados competitivos de orden internacional. Los aspectos generales que le ayudan a permanecer en la sociedad como persona altamente competitiva, están determinados por el análisis y estudio de su estructura social, política y económica, el comercio y terminología, su lengua, su imagen y aspectos que enmarcados bajo los



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

parámetros de convivencia humana le permitirán a los estudiantes y a la sociedad colombiana poder entender y respetar su propia identidad cultural.

En este campo se contempla el desarrollo de investigaciones que potencian la cultura exportadora de la región y la incursión al comercio internacional en las condiciones técnicas, legales, culturales que requiere la dinámica mundial.

Comportamiento Organizacional

Desde una perspectiva interdisciplinar, el campo de investigación se dirige al estudio y aplicación de conocimientos sobre la manera en que las personas se comportan dentro de las organizaciones y al análisis de las interacciones entre el liderazgo y la conducta de individuos y grupos. Se sustenta en teorías, modelos, métodos y principios con evidencia científica, que busca responder a las problemáticas fundamentales para la dirección y la gestión de las organizaciones.

Economía

Tiene como objetivo analizar los impactos sectoriales y regionales de la apertura y liberalización comercial y financiera en Panamá. Con base en ello, contribuye al diseño de estrategias que permiten aprovechar las ventajas que ofrece la economía global en términos de la expansión de la producción y la generación de empleos, así como del mejoramiento constante de la competitividad del aparato productivo y del territorio estatal

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO ECONÓMICO

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICAS
-------------------------	------------------



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Administración y Planificación de Proyectos	Tecnologías de la información en la Gestión de la Construcción, proyectos sostenibles
	Análisis, Diseño y desarrollo y aplicación de las TIC para la administración de empresas, proyecto y obras de construcción
	Análisis, evaluación y manejo de riesgos en proyectos, como una Ayuda en la Toma de decisiones
	Análisis de Riesgo y Modelación de Decisiones
Comportamiento Estratégico de Empresas Nacionales en Negocios Internacionales	Contabilidad
	Negocios y Comercio Internacional
	Emprendedurismo
Comportamiento Organizacional	Evaluación del Desempeño
	Liderazgo Gerencial
	Estrés Laboral
	Manejo de Conflictos
	Evaluación y Desempeño
Economía	Inflación y Salario mínimo
	Economía
Emprendimiento	Tipos, impacto y plan de trabajo
	Emprendimiento ambiental
	Emprendimiento social
	Intraemprendimiento



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

3. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Tradición y construcción histórica de la línea

La diversidad tecnológica ha generado una serie de cambios importantes en el mundo del diseño y las comunicaciones aplicadas. Los recursos digitales, considerados como herramientas de trabajo, han aportado nuevos lenguajes y posibilidades de creación. Esta instancia innovadora de las nuevas tecnologías afecta a su vez, la vida cotidiana de la sociedad en su conjunto, determinando nuevos procesos de circulación de la información, y de las prácticas de producción y creación.

En ese sentido, la difusión tecnológica aporta estilos novedosos en los modelos organizativos de las empresas y un cambio en las modalidades de producir y consumir. En su conjunto las nuevas tecnologías constituyen un campo para el estudio y el análisis necesario para la actualización creativa, la selección y aplicación de nuevos criterios en la producción y creación del diseño y las comunicaciones.

Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina.

Objetivos de la línea

1. Promover las investigaciones que aborden el componente humano en los procesos informacionales y comunicacionales. Incluye los procesos de recepción de información en el universo mediático y el comportamiento informacional de las personas, grupos y comunidades.
2. Investigar y analizar los fundamentos teóricos científicos de la ciencia de la comunicación y la información.
3. Aplicar las nuevas tecnologías de la información en diferentes sectores de la sociedad.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

4. Conocer los efectos de las telecomunicaciones en el desarrollo de los servicios de información.
5. Estudiar las ventajas y desventajas de la aplicación de la tecnología de la información para diversos tipos de usuarios.
6. Evaluación de las necesidades del sector de la información y la comunicación.

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.

Tecnologías de la Información y Comunicación.

Las investigaciones orientadas a la planificación y gestión de software, estructuración de redes, conjunto de recursos, procedimientos y técnicas usadas en el procesamiento, almacenamiento y transmisión de información, se han matizado de la mano de las TIC. En la actualidad las tecnologías de información y comunicación se transversalizan con la educación en todas las áreas del conocimiento, Brunner (2000). Se destacan cuatro niveles de integración de las TIC en el ámbito educativo:

El uso de las TIC para enriquecer el modelo tradicional, en donde se utilizan de forma similar al uso de pizarrones en el caso de los docentes, y al manejo de la libreta para el caso de los alumnos, es decir, realizan lo mismo, solo que usando tecnología, 2) el manejo de una sala de clases interactiva, en donde el estudiante toma el rol protagónico en el proceso de enseñanza - aprendizaje, y el empleo de las TIC constituyen la base para la construcción de su conocimiento, 3) nuevas destrezas básicas que adquiere el estudiante para responder con eficacia y eficiencia a las demandas y características de la sociedad del Siglo XXI, y 4) Entornos Virtuales de



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Aprendizaje que respondan tanto a las necesidades de los estudiantes como a las que se plantean en la sociedad actual.

Sociedad del Conocimiento.

La sociedad que considera el conocimiento como activo fundamental para el progreso y que centra sus esfuerzos en facilitar que todas las personas puedan potenciarlo, difundirlo e intercambiarlo. El objetivo es encauzar este conocimiento hacia fines positivos que permitan el desarrollo de una sociedad avanzada, racional, equitativa y comprometida con el bienestar de las personas y con el cuidado del entorno natural. Las investigaciones en este campo van a promover la difusión de todas aquellas actividades que favorezcan la identificación, asimilación, organización, transferencia y salvaguarda de conocimientos, entre otras. En los últimos tiempos se ha dado gran relevancia a la economía y sin embargo se ha restado importancia a un término tan fundamental como es el de sociedad. La economía no puede estar por encima de la sociedad, es el conocimiento el que hace que pueda administrarse apropiadamente y que pueda estar al servicio de las personas.

Innovación en Educación.

La introducción de las TIC 's en el ámbito educativo ha dado un nuevo impulso a la pedagogía, estimulando al sistema escolar en la búsqueda de nuevos caminos para aprender. Este campo de investigación como lo es la innovación educativa es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos.

Los procesos de innovación educativa requieren de cambios más profundos que la sola introducción tecnológica. Sancho (2005) y McClintock (2000) señalan que los entornos de aprendizaje centrados en el docente causan mal con el uso de las computadoras, pensadas para realizar tareas diversas de tratamiento de la información. “A similares



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Conclusiones han llegado diferentes investigadores tras identificar y analizar las áreas curriculares, los niveles, las filosofías de la educación, las culturas y otros factores contextuales que aseguran las condiciones para una integración con éxito de la nueva tecnología educativa (Dede, 2000, Gordin y Pea, (1997 Kozma, 2003; Linn, 1997, Riel, 2000, Scardanalia y Bereiter, 1991, Vanderbilt, 1997), señalando que el cambio educativo esperado, no solo depende de la tecnología digital sino de la modificación de los roles de los usuarios.

Comunidades Semánticas en la Información.

Tras el arduo proceso de análisis documental y de contenidos para identificar las aplicaciones con potencialidad educativa, se hace evidente que la Web semántica es perceptible actualmente en el mundo de Internet, aun cuando muchos proyectos y aplicaciones se encuentren en proceso de perfeccionamiento y no sea la Web semántica, como un todo, la Web actual. Esta presencia y las potencialidades que pueden tener en lo práctico esas aplicaciones semánticas para la gestión de información y del conocimiento entre estudiantes, profesores, investigadores y administradores universitarios para localizar, seleccionar, recuperar, organizar, evaluar, producir, compartir y divulgar en forma adecuada y eficiente la información y generar nuevo conocimiento..., implican claramente la necesidad de la alfabetización informacional. La clasificación que se presenta es un insumo de contenidos que puede incluirse en diferentes espacios y programas formativos, desde asignaturas específicas relacionadas con la informática, la educación, la información y la administración, o como módulos-unidades concretas (objetos virtuales de aprendizaje OVA / Unidades de aprendizaje en línea UAL) en los programas de alfabetización informacional.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

Herramientas tecnológicas de Apoyo a la Docencia.

Las tecnologías digitales de la información y la comunicación están teniendo un peso cada vez mayor en los procesos educativos universitarios, reclamando la configuración de nuevos espacios y ambientes de aprendizaje, así como nuevas funciones y roles profesionales en el profesorado. No se trata de pensar en modernizar la enseñanza universitaria introduciendo cada vez medios más sofisticados y novedosos, sino valorar las posibilidades didácticas de estos medios en relación con los objetivos y fines que se pretendan alcanzar.

Las investigaciones en este campo la reflexión pedagógica que se haga sobre las TIC's debe estar centrada en pensar cómo y en qué sentido benefician esos medios a los posibles usuarios, qué representan en el currículum, qué aprendizajes, actitudes, habilidades, etc., pueden promover en los alumnos, sin perder de vista, como es lógico, el ciudadano y profesional que la sociedad demanda. Es decir, la potencialidad de las TIC's no sólo descansa en sus atributos, en la bondad o calidad tanto técnica como pedagógica de su diseño, sino en el marco del método pedagógico bajo el cual se insertan y se utilizan didácticamente. En esta dinámica, los conocimientos, las percepciones y actitudes que tenga el profesorado sobre los medios se convertirán en factores determinantes para su integración en los procesos curriculares.

Bajo estos supuestos, se puede afirmar que el éxito de los cambios que al docente universitario le va a tocar abordar, dependerán tanto del compromiso de los profesores con el cambio en sí que provoca la integración de las TIC's, como del apoyo que se le preste a la hora de satisfacer sus demandas formativas y hacer viable su puesta en práctica. La importancia de este campo de investigación apunta al desarrollo de estudiantes críticos, dotados de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan seleccionar, procesar, analizar y sacar conclusiones de las informaciones que



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

recibe y ser capaz de exponerlas a través de diferentes medios. Este cambio en los objetivos supone un alejamiento de los procedimientos tradicionales de aprendizaje y hacer mayor énfasis en actividades dirigidas a “enseñar a pensar” o a “aprender a aprender”. Desplazando el foco de interés de la enseñanza al aprendizaje

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICAS
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	Producción del Conocimiento
	Instrumentos del Saber
	Conocimiento es información
	Cibernética, informática, sistémicos y redes distribuidas
	Estructura y la semántica de la información
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN	Neurodidáctica
	Gamificación
	Flipper Classroom en el aula
	Investigación educativa
	Maker Labs
COMUNICACIONES SEMÁNTICAS EN LA INFORMACIÓN	Derechos de Autor
	Derecho de autor y gestión de derechos digitales
	La propiedad del software y sus influencias humanas



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

	Los datos y metadatos: significados, límites, funciones
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	Estructura y Semántica de la Información
	La web semántica
	Lenguajes de marcas, nuevas prácticas de marcado, nuevas alfabetizaciones
	Tecnologías de la información y de las comunicaciones inalámbricas y móviles
	La inteligencia artificial, sistemas inteligentes, agentes inteligentes

4. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES

Tradición y reconstrucción histórica de la línea Fe, Ética y Formación en Valores

La línea de investigación Fe, Ética y Formación en Valores surge en congruencia con los objetivos de la Universidad Hosanna, de las carreras planteadas y los valores declarados a partir de ahí, surge la necesidad de esta línea de investigación donde la acción ministerial es una dimensión y forma de vida religiosa, esta forma de vivir adquiere acentos significativos, demostrando que la vida religiosa, en todas sus modalidades, no solo no convierte al religioso en un extraño para los hombres o inútil para la ciudad terrestre, sino que, al contrario, le hace capaz de acogerlo profundamente en la caridad misma. Donde la fe, la cultura y la educación se nutren desde el desarrollo de investigaciones que profundicen en la condición espiritual del grupo social.

El objetivo de esta línea es impulsar investigaciones relacionadas con el surgimiento de



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

nuevas religiones, grupos con tendencias de trabajo de discipulado, esto lleva al surgimiento de grupos de investigadores con un perfil crítico, reflexivo, loable, frente a los fenómenos sociales, con capacidad de plantear estrategias de intervención desde la academia, con la necesidad de asumir posturas frente a las realidades sociales y liderar procesos de transformación social que conduzcan de manera inevitable al desarrollo biopsicosocial del individuo, sostenible, equitativo y potenciador de la promoción integral del hombre, a través de, iniciativas orientadas al servicio de las personas, al progreso cultural y espiritual de los pueblos, no solamente conservan su actualidad, sino que, debidamente acomodados, se revelan a menudo como elementos privilegiados de evangelización, de testimonio, de auténtica promoción humana.

Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de panamá y américa latina.

La línea de investigación Fe, Ética, y Formación en Valores, se inspira en las políticas y los lineamientos de la Universidad Hosanna, expresados en su misión, de formar con excelencia y calidad académica, hombres y mujeres de manera integral, que contribuyan a liderar procesos de transformación y cambios que impacten el desarrollo social, económico, político y cultural de la sociedad panameña y el mundo. De igual manera, en su visión fomenta la creación de una cultura basada en principios y valores de Fe, Amor, Mayordomía, Disciplina, Justicia, Servicio, Humildad, Integridad, Civismo, Respeto, Excelencia, Trabajo en Equipo y Gratitud, para que permanezcan y estén presentes en cada una de sus acciones institucionales.

Siendo la fe, la ética y la formación en valores disciplinas de vital importancia que requieren de una especial atención de las instituciones de educación superior, para



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

lograr incidir en los modos éticos que la humanidad reclama en este nuevo siglo, se justifica en función de la filosofía institucional los problemas de la fe, ética y formación en valores con enfoques multidisciplinarios, para que puedan ser abordados desde diversas culturas y religiones.

En el contexto sociocultural, político y educativo de Panamá.

Etnográficamente la población de Panamá es un Crisol de Razas, su población con más de 3.3 millones de habitantes está compuesta por mestizos, mulatos, negros, blancos, indígenas y de diversos orígenes nacionales, el 67% de los panameños son mestizos, el 14% mulatos, el 10% blancos, el 6% indígenas y el 3% de origen étnicos variados. UNESCO (2018).

Se estima que Panamá tiene el 4.9% de la biodiversidad del mundo entero. Esta causa hace que Panamá posea una mayor biodiversidad que otros países de la región, así como un mayor número de especies en algunos géneros. Por ejemplo, es el primer país de la región en peces y posee 10.115 especies de plantas, de reptiles 229 especies y de anfibios 179 especies.

La historia de los grandes movimientos migratorios del país se inicia a finales del siglo XIX y comienzos del XX cuando las grandes obras de infraestructura: el ferrocarril, el canal, y una economía dirigida hacia el comercio y los servicios ejercieron una fuerte atracción para migrantes de todas partes del mundo. Con la apertura del Canal de Panamá, maravillosa obra de ingeniería, inaugurada y abierta al tráfico marítimo el 15 de agosto de 1914, repentinamente el mundo moderno se abre a nuevas culturas, y en el país se asientan miles de extranjeros trayendo su cultura, y se consolida como un lugar especialmente multicultural, producto de muchas mezclas.

Es así como, en congruencia con la valoración que hace la **UNESCO** de promover la "fecunda diversidad de las culturas" desde la creación de su Constitución en 1945,



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

reafirmado en la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural 2001. La diversidad cultural se declaró "tan necesaria para el género humano como la diversidad biológica para los organismos vivos " (Artículo 1). Asimismo, es considerada como un principio que debe ser "entendido no solamente en términos de crecimiento económico, sino también, como medio de acceso a una existencia intelectual, afectiva, moral y espiritual satisfactoria" (Artículo 3). También implica un compromiso para respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales, en particular los de los pueblos indígenas (Artículo 4). Tomando en cuenta, que vivimos un mundo enfocado en el aspecto económico donde se han descuidado aspectos valorativos de la vida humana indispensables para la vida, se justifica una línea de investigación relacionada con la fe, ética y formación en valores, desde la diversidad cultural con más contacto entre los seres humanos, donde se destaca el rol de la educación.

La Universidad Hosanna postula que la fe, la ética y la formación en valores son disciplinas de vital importancia, llamadas a incidir en los modos éticos que la humanidad reclama en este nuevo siglo. La línea de investigación Fe, ética y formación en valores es un espacio de investigación y diálogo que opera desde un paradigma de tolerancia y amplitud, entiendo la ética como ciencia abarcadora del pensamiento axiológico de la humanidad.

De igual manera, esta línea se relaciona con el **Objetivo (ODS) N° 16: Paz, justicia e instituciones sólidas** que tiene como finalidad, promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible y facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Destacándose, el compromiso nacional que tienen las Universidades y el Ministerio de Educación, para hacer efectivo el objetivo 16, con relación a la búsqueda del acceso a la justicia, la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes y el fiel



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

cumplimiento de sus derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho.

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible de un país, por lo que se deben tomar medidas para proteger a los sectores que corren más riesgos.

Esta línea de investigación aporta a los problemas concretos del país constituyéndose como un espacio de investigación científica de punta, porque su cometido de dar solución a problemáticas de orden cultural, de fe y valores no podrá venir de visiones simplistas y superficiales. Además, esta línea pretende impulsar investigaciones relacionadas con la temática de la vida espiritual y de los valores espirituales.

La Universidad Hosanna se articula como lo indica su modelo educativo, en la incorporación del punto de vista bíblico en cada una de las algunas materias y áreas del saber que desarrolla. El potencial de la religión en general y de la fe cristiana en particular, en la reflexión sobre los modelos y las tendencias en formación de valores, considerando principalmente todo el espectro axiológico del ser humano, y no solo su dimensión racional.

Por lo dicho anteriormente, los procesos investigativos van dirigidos en materia de fe y valores desde un prisma amplio: la fe, ética y los valores, las religiones, la violencia del país, la diversidad cultural. Las investigaciones en este campo vienen a desarrollar nuevos proyectos y estilos de vida, además, exige tener presente tendencias investigativas diversas, debido a los efectos que trae el modelaje de las nuevas culturas con el desplazamiento de los marcos axiológicos, que se precipitan en la diversidad de creencias que son necesarias tener en cuenta al momento de proponer soluciones.

La educación superior tiene un papel clave en el desarrollo y expansión de las



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

capacidades a través de la formación del capital humano profesional y técnico, así como en la creación del conocimiento necesario para la innovación y el incremento de la productividad.

La investigación sobre Fe, Ética y Formación en Valores, con miras a fomentar la práctica de una cultura ciudadana y ambiental y una adecuación del sistema educativo a la diversidad, que considere el género, las necesidades educativas especiales y las particularidades de una sociedad multicultural, multiétnica, multirracial y multilingüe en armonía con el desarrollo socio-económico y ambiental, contrastan los compromisos nacionales e internacionales por el mejoramiento de la educación y los resultados obtenidos.

Objetivos de la línea

1. Promover conocimientos, planteamientos y diálogos, sobre diferentes situaciones culturales, religiosas y axiológicas que vive el país, como aporte a la reflexión, comprensión y solución de problemas sociales, culturales, religiosos, éticos y de formación en valores.
2. Fortalecer el conocimiento acerca de la cultura religiosa y axiológicas dando respuestas a las diferentes problemáticas sociales culturales y educativas que vive nuestro país. Aportando soluciones a los diferentes problemas que estos conllevan.
3. Construir referentes pedagógicos que permitan una mayor apropiación de los procesos de transformación social e integración a la diversidad cultural.
4. Promover el diálogo entre cultura, fe y formación en valores que permita cuidar la dignidad de las personas, la transformación de la sociedad y la sensibilidad frente a los contextos de exclusión. Mediante la investigación.
2. Incentivar la construcción del tejido social equitativo y justo, con la formación en valores y la convivencia cultural y religiosa acorde con la sociedad actual.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

PROBLEMAS DEL CONTEXTO A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.

La formación en valores y ciudadanía y el aprendizaje en sus distintos componentes, teóricos, prácticos, simbólicos, espirituales, formales y no formales, son elementos básicos y fundamentales en la educación de los niños y jóvenes. A través del desarrollo de esta temática las investigaciones se dirigen hacia dimensiones esenciales del ser humano, rasgos del carácter, valores, actitudes individuales y colectivas, sobre todo, cosmovisiones y paradigmas que rigen los proyectos de vida de las personas y grupos. No hay que perder de vista que las investigaciones que se generan en este campo pueden estar relacionadas con la antropología, la historia, la cultura.

Esta línea de investigación aporta a los problemas concretos del país constituyéndose como un espacio de investigación científica de punta, porque su cometido de dar solución a problemáticas de orden cultural, de fe y valores no podrá venir de visiones simplistas y superficiales. Es así que la UH a través de la línea de investigación 4 podrá contribuir, a través de los proyectos investigativos que nutran esta línea, en la fundamentación teórica, el diseño y la ejecución de propuestas que permitan emprender caminos fecundos de transformación.

Fe y Pedagogía Cristiana

Esta temática de investigación apunta hacia la formación de las diversas dimensiones del ser humano: respeto, libertad, valores. Hay quienes afirman que esta temática no es necesaria investigar, sin embargo, la formación del ser humano es integral, es importante conocer esos saberes. La discusión se centra en el cómo se hace, cuáles son los contenidos, métodos y formas. El saber religioso en todas sus dimensiones: cultural,



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

social, teológico, histórico y confesional, es una necesidad antropológica y social. En este saber está el fundamento de las distintas cosmovisiones, las respuestas a los interrogantes existenciales del ser humano, la justificación de muchas de las conductas humanas y, por supuesto, la clave hermenéutica de la vida social, cultural, artística, histórica y trascendental de las personas y las sociedades. Por lo tanto, las universidades, como institución social encargada de la formación de los miembros más jóvenes de una comunidad, deben, en primer lugar, transmitir de manera sistemática.

Fe, Cultura y Vida

El pensamiento religioso va en dos sentidos, en la fe y la espiritualidad. La fe es la creencia no sostenida por evidencias. La fe es la seguridad o confianza en una persona, cosa, deidad, opinión, doctrinas o enseñanzas de una religión. Esta temática de investigación se inserta directamente con la misión de la Universidad Hosanna donde se enfatiza la formación con excelencia y calidad académica. Hombres y mujeres que se conviertan en referentes por sus conocimientos y aportes. Valores y principios cristianos para que, de manera integral, contribuyan a liderar procesos de transformación y cambios que impacten el desarrollo social, económico, político y cultural en nuestra sociedad y el mundo.

Tal como lo plantea Suárez (2013) quien señala que al pensar la religión desde la sociología se debe tener en mente que la búsqueda final está en comprender al "hombre de hoy". En ese sentido, el procedimiento, para lo estrictamente religioso, no difiere radicalmente de cualquier otra esfera de la vida colectiva. Es decir que la familia, la escuela, el Estado, la política y por supuesto la religión entre tantas otras posibilidades exige, sobre todo, un procedimiento para comprenderlas y explicarlas, lo que conduce



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

a una discusión epistemológica fundamental. Por otro lado, el conocimiento científico avanza a partir de preguntas y proyectos, lo que implica utilizar teoría y método para desarrollar una problemática particular muy concreta. Esta dinámica supone, por supuesto, una serie de dificultades y advertencias, desde las "prenociones" hasta el lugar institucional de enunciación o el estado de un campo de investigación, pero a pesar de las dificultades, el conocimiento sociológico, siempre limitado y provisional, tiene más de un siglo de historia.

Pluralidad Cultural y Religiosa

La pluralidad cultural y religiosa se inserta dentro de esta línea de investigación por causa de la globalización del mundo. Hoy día se están viviendo cambios constantes como las migraciones internacionales. Estos procesos unidireccionales de cambio de país ocurren en diferentes etapas, algunos grupos lo hacen en repetidas ocasiones a lo largo de su vida, es decir, se les puede considerar grupos migratorios, a ese respecto Pries (1998), considera que en la actualidad está surgiendo un nuevo tipo de migración, la transmigración y con ella los transmigrantes.

Estos movimientos no solo emigran personas sino también sus ideologías, comportamientos y, sobre todo, sus formas de pensar y concebir el mundo, cosmovisiones que se transforman a través de los procesos multidireccionales adquiriendo otros significados producto de las fusiones socioculturales del lugar donde se establecen movimientos esto alude a la globalización. Al respecto Martínez (2002) y Altamirano (1999) en estos procesos de transmigración donde se ve reflejado la falta de políticas migratorias que de alguna forma desarticulan la cultura local, es decir, las múltiples fusiones culturales construyen otras formas de concebir la realidad, vinculadas al espacio y al territorio como escenario cultural local. También se hace



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

evidente en las llamadas religiones afrocubanas tales como la santería, el palo monte y la regla abakuá (Menéndez, 1995; 2008), las cuales se han desarrollado como producto de un sincretismo religioso entre cultos africanos y católicos. En la actualidad, estas religiones se han fusionado con otras prácticas de acuerdo con el lugar donde se establecen. Además, estos movimientos religiosos se valen de políticas migratorias para su desarrollo.

Es importante destacar que no solo las religiones mencionadas arriba, sino otras como el judaísmo, islamismo, cristianismo, hinduismo todas juegan un papel importante y son dignas de investigar porque logran apropiarse en las diferentes sociedades trayendo con ellas beneficios y consecuencias, que son de gran importancia para el desarrollo de la actividad investigativa.

Fe, redes y acción ministerial

Esta temática de investigación se inserta en esta línea por la naturaleza de Unihosanna, su visión y misión orientada al desarrollo de valores. Las redes ministeriales son en función del desarrollo de un ministerio enfocado en expandir de forma ilimitada la predicación de la Palabra. Es por esto por lo que son utilizadas como una herramienta eficaz para proliferar el mensaje de salvación. Las redes ministeriales pueden obtener un alcance global, por medio de estas se puede llegar a miles de personas. Se ejecutan por medio de la elaboración de un mensaje general, enfocado en llegar a todo tipo de público, con un lenguaje sencillo y fácil de poder ser transmitido por el expositor.

Los líderes antes de la conformación de las redes ministeriales tienen una preparación previa que a continuación se detallan: desarrollo de herramientas necesarias, para impartir lecciones semanales. Se les brinda lecciones con los fundamentos bíblicos esenciales para lograr su crecimiento en el conocimiento de la palabra. Luego de esta



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

capacitación, deben pasar por pruebas que los certifiquen que son idóneos mental y espiritualmente para poder impartir las clases. Es necesario que el líder desarrolle el deseo y la pasión por las almas, ya que es una pieza fundamental para que el mensaje sea transmitido con el efecto deseado. Este mensaje también tendrá un efecto sin límites, ya que el impacto de este trascenderá no solo a la persona que se le está brindando la enseñanza, sino también a los estratos donde esta persona se mueve, ya sea en el ámbito laboral, familiar y personal.

Diversidad cultural y religiosa

Muchos estados consideran que la diversidad de culturas es parte del patrimonio común de la humanidad y tiene políticas o actitudes favorables a ella. Las acciones en favor de la diversidad cultural usualmente comprenden la promoción de culturas existentes. La declaración Universal de la UNESCO (2001) sobre la Diversidad, referida a la diversidad cultural en una amplia variedad de contextos y el proyecto de Convención sobre la Diversidad Cultural elaborada por la Red Internacional de Políticas Culturales prevé la cooperación entre las partes en un número de esos asuntos. La diversidad cultural refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que, por ende, forman parte del patrimonio común de la humanidad. La diversidad cultural es para el género humano, tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos. El tema de la religión es un tema complicado, se añade a la lista de los intocables para no crear discusiones o, en su caso, crear conflictos. Sin embargo, su influencia en las transformaciones culturales que se dan a través de ella, o por ella, son innegables. Ahora bien, nos mantendremos en una zona segura de análisis sobre la diversificación de las religiones en el mundo, la cantidad de personas que no están afiliadas a alguna, las religiones con más adeptos, así como los países con mayor y menor diversidad religiosa.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

Formación Cristiana

Según Plutarco Bonilla, es «el proceso de maduración de la personalidad cristiana que tiene como modelo la estatura de Cristo Biblia interconfesional) y como fuerza motriz, al Espíritu Santo (Gálatas 5.25).» No se limita a la adquisición de conocimientos ni al desarrollo de la capacidad de articular teológicamente el pensamiento, aunque ambos elementos son también esenciales. Abarca el desarrollo del carácter cristiano en función de la entrega a Jesucristo el Señor, a la misión que Él llegó a su iglesia, y al mundo que es objeto de esa misión (amor a Dios y amor al prójimo).

Teología

La teología se inserta dentro de esta línea de investigación por la naturaleza de las carreras de Unihosanna, en ese sentido, se deducen los énfasis y las preferencias de estudiantes y docentes en cuanto a temas y metodologías que aportan a la caracterización e identidad de las diferentes carreras. Pueden abordarse todas las temáticas de teología.

Prevención de la violencia y la discriminación

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad, ya sea por sí sola o en comunidad con otros y en público o en privado, de manifestar su religión o creencia en la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, artículo 18). Esto fue confirmado en



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, así como en varios documentos regionales vinculantes de derechos humanos, tales como la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos (artículo 8) o el Convenio Europeo de Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (artículo 9). El Comité de Derechos Humanos de la ONU insiste en que la libertad es “profunda y de largo alcance”, que “comprende la libertad de pensamiento sobre todas las cuestiones, las convicciones personales y el compromiso con la religión o las creencias, ya que se manifiestan a título individual o en comunidad con otros”, que la libertad de conciencia debe ser igual a la de la religión y de convicciones y que la protección es para “las creencias teístas, no teístas y ateas, así como el derecho a no profesar ninguna religión o creencia”. En consecuencia, cualquier creencia o convicción puede ser protegida por este derecho; si una persona es sí, está contra la caza, es pacifista, mormón, vegano o ideológicamente impulsado por el activismo contra el cambio climático.

Esta libertad en el derecho internacional se ha concentrado históricamente en la libertad religiosa de las comunidades minoritarias. Hoy en día, las leyes de libertad de religión y de creencias ya no se centran en la necesidad de mantener el statu quo a fin de no debilitar la seguridad regional, sino que mira una serie de problemas entre ellas, la no discriminación, la igualdad y la dignidad. Defender la libertad de expresión tiene argumentos individualistas y sociales, permite a las personas la posibilidad de (abiertamente) buscar, (enérgicamente) discutir y (libremente) respetar las creencias que elijan, individualmente o junto con otros.

Lograr un entorno propicio a esta libertad requiere no solo la no injerencia del estado por motivos de religión o convicciones, sino medidas positivas adoptadas para alcanzar y mantener un entorno de este tipo en la sociedad en general. En la práctica, esto debería incluir, por ejemplo, la posibilidad de instaurar lugares de culto o para



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

proporcionar educación moral y religiosa.

La intolerancia religiosa puede observarse en diferentes niveles: entre los seguidores de la misma religión (intra-intolerancia religiosa); entre una religión o actitud religiosa y otra, manifestándose en diversas formas de conflictos entre las personas y grupos de personas (Inter intolerancia religiosa); en forma de enfrentamiento ateísta o enfrentamiento teísta, que son intolerantes a la libre elección y la práctica de otras religiones o creencias; o en la forma de anti secularismo. La intolerancia religiosa se confunde a menudo con la xenofobia y otras formas de discriminación; a veces también se usa para justificar la discriminación.

La mayoría las violaciones de los derechos humanos relacionados con la libertad religiosa y de creencias también están vinculados con la no discriminación. La discriminación por motivos de religión y de creencias es contraria a los derechos humanos, pero no por ello es menos sufrida diariamente por muchas personas en toda Europa. El hecho de que la noción de religión y de convicciones se confundan a menudo con la cultura, la nacionalidad y el origen étnico lo hace más complicado y también más doloroso a nivel individual: se puede ser objeto de discriminación por motivos de religión incluso si no se cree en la creencia con la que está asociado. La discriminación y la intolerancia repercuten negativamente en el conjunto de la sociedad, y en particular en los jóvenes que la experimentan. Estos efectos incluyen:

- Baja autoestima.
- Autosegregación.
- Opresión interiorizada.
- Separación de las actividades de la escuela.
- Falta de realización de su potencial.
- Atracción por las ideologías extremistas violentas.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

- Deserción escolar.
- Problemas de salud / depresión

La intolerancia religiosa también se utiliza para alimentar el odio, y contribuye a los conflictos armados, no tanto porque sea la causa de los conflictos religiosos sino porque se utiliza para trazar líneas divisorias, como en los conflictos armados en los Balcanes y el Cáucaso. Las consecuencias del terrorismo internacional y de la “guerra contra el terrorismo” han sido particularmente devastadores en Europa y más allá, sobre todo porque se convierte en intolerancia religiosa mezclada con xenofobia y racismo. Ningún grupo social, religión o comunidad tiene el monopolio de la discriminación. Aunque los niveles de protección de la libertad de religión y de creencias varían significativamente entre los Estados miembros del Consejo de Europa, donde la intolerancia religiosa y la discriminación afecta a todos los ciudadanos en Europa.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.

Esta línea de investigación asume un horizonte teórico fundamental: la hermenéutica. Más que un método de interpretación de textos, la hermenéutica se entiende como una forma de pensar humano.

La hermenéutica ha subrayado con fuerza, sobre todo con H. G. Gadamer, que esa historicidad supone una apertura a la tradición. No hay conocimiento que no se dé fuera de una tradición. Pero aquí la tradición no es solo el tradicionalismo conservador, sino una herencia que hay que acoger y al mismo tiempo reinterpretar actualizándose.

La hermenéutica también hace dos afirmaciones significativas. La primera se refiere al hecho de que hermenéutica no es sinónimo de subjetivismo exacerbado.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

El conocimiento de las ciencias humanas y sociales, el conocimiento estético y el conocimiento religioso no derivan de una pura subjetividad carente de sentido por no ser medible con criterios propios de las ciencias de la naturaleza. Reducir la racionalidad humana a lo constatable y medible es empobrecer la riqueza humana, hasta convertir al ser humano en un contador de datos fríos que no tienen nada que ver con su vida. A la sombra de la hermenéutica surgió posteriormente “la sociología del conocimiento” que ha desmentido la neutralidad pretendida de las ciencias naturales y ha desenmascarado los “intereses” (Habermas), muchas veces ajenos a lo científico, que guían su dinámica. La segunda subraya la necesidad de ampliar la racionalidad más allá de lo medible, demostrando que hay otras dimensiones de la realidad que no son necesariamente perceptibles con la “medida” o el “control de laboratorio”, pero que son reales y muy importantes para el ser humano: es todo el tema del sentido.

En la descripción somera de estos elementos teóricos aparece un punto capital para esta línea de investigación, a saber, el del círculo hermenéutico. No siendo este el espacio para describirlo en toda su complejidad, baste señalar aquí un aspecto decisivo: contra la subjetividad idealista o contra el positivismo objetivista, la hermenéutica plantea la estructura del conocimiento humano como un encuentro, como un diálogo. La explicación, propia de la ciencia, es necesaria para la comprensión del sentido. Éste no podrá ser entonces el fruto de una subjetividad encerrada en sí misma, que pretende, como el “yo” cartesiano, deducir la realidad de sí misma. Por eso se plantea la necesidad de un círculo interpretativo que no es otra cosa sino el vaivén incesante entre el investigador y el objeto investigado. Así, por ejemplo, para Ricoeur no hay conocimiento inmediato o reflexivo del yo; no es mirándose a sí mismo como el yo (que sería entonces un cogito herido) se encontrará a sí mismo. Yo es otro, (Sí mismo como otro), por eso tendrá que pasar por la explicación, por el estudio de las obras de arte, por las mediaciones a través de las cuales él ha plasmado su identidad o expresado su



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

naturaleza.

La línea de investigación “Fe, ética y formación en valores” comprende cada uno de estos elementos en este horizonte teórico y asume todas las consecuencias epistemológicas que él acarrea. A manera de ejemplo, la cultura no podrá ser entendida entonces sino desde la interculturalidad. Pretender que hay una cultura superior a otra sería absurdo; pretender que no hay conocimiento educativo que no está transido de cultura sería un absurdo; pretender que la educación no puede afectar a la cultura sería igualmente inexacto; comprender las relaciones entre el aprendizaje de una lengua y el conocimiento de la cultura en que dicha lengua se habla se convierte en un desafío investigativo fundamental; comprender cómo las mega-tendencias culturales afectan al acto educativo y a la vez mostrar cómo la educación puede hacer opciones críticas y pedagógicamente viables que, por un lado, conduzcan a rectificar aquellas mega-tendencias que eternizan los antivalores y que, por otro lado, consoliden aquellas mega-tendencias que promueven otro mundo posible, es una veta por seguir explorando.

De la misma manera, creer que la fe se puede reducir a una experiencia solipsista, por la cual la subjetividad se descubre y desarrolla aisladamente, sería aceptar ingenuamente las tendencias individualistas de la cultura actual y desconocer la historicidad de la fe. Incluso, sería negar algo fundamental de la fe religiosa, en este caso de la fe cristiana, en la cual se inspira la UH, y que afirma que la oferta de Dios a la humanidad se ha producido en el corazón de la historia. Esta fe habla por eso de un Dios que habla en la vida, cuya palabra de Dios está expresada en palabras y gestos humanos articulados hermenéuticamente. Creer que la fe no puede distinguir entre las influencias culturales históricas que se han adherido históricamente a la práctica cristiana y un núcleo esencial -no una verdad metafísica aprehendida de una vez por



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

todas en su plenitud- sería negar este horizonte hermenéutico, que aparece en la misma Biblia expresado por el Apóstol Pablo que escribe: “ahora vemos por espejo, oscuramente; más entonces veremos cara a cara. Ahora conozco en parte; pero entonces conoceré como fui conocido.” (1 Corintios 13: 12).

Igualmente, pretender que la formación en valores no es procesual, que no debe tener en cuenta las condiciones de desarrollo del ser humano sería negar la historicidad y caer en una axiología metafísica carente de tacto pedagógico; pero desconocer las influencias que las tendencias culturales juegan sobre la formación de los valores y sobre la comprensión de estos sería desconocer la circularidad hermenéutica planteada arriba. Se sabe muy bien de debates ético-filosóficos profundos relacionados con los dos polos de la circularidad hermenéutica en la ética: la subjetividad y los valores; la persona y sus circunstancias. Cuando, incluso en el derecho se habla de circunstancias agravantes o atenuantes, se manifiesta la tensión delicada entre esas dos dimensiones. Tensión que en muchos casos se resuelve en un cómodo relativismo que concede todo el peso de la solución a la subjetividad, a la persona, negándole la posibilidad de pensar en la alteridad, que en este caso puede ser la alteridad de una norma, la objetividad de un valor ineludible. O tensión que se resuelve en una exacerbación de la objetividad, que conduce a sacrificar a la persona en nombre de las “razones de Estado”, del partido, del grupo, de la comunidad creyente.

De igual manera, este horizonte hermenéutico, (que no se duda aquí en calificar como horizonte relacional o comunicacional), ofrece perspectivas fecundas para el ámbito de la fe. En efecto, etimológicamente, la palabra **credere** de la que viene el verbo creer, implica una dimensión radical de reciprocidad que los diccionarios describen como “confiar una cosa con la certeza de recuperarla”. Nótese que en las palabras “creencia” y “crédito” se manifiesta esta intuición última de correspondencia o de



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

intercambio. Así, la fe aquí puede ser comprendida, tanto en su sentido antropológico o religioso, como capacidad humana de confianza, de entrega. Cabe también recordar que el verbo creer viene del verbo latino credere, que a su vez viene de cor-dare alicui: dar el corazón a alguien. Aquí la confianza implica entonces el coraje del abandono, el gesto gratuito de ponerse a disposición de alguien ofreciendo la propia persona.

Se afirma entonces que la hermenéutica insta un horizonte hermenéutico riquísimo en esta línea de investigación, no sólo por la afirmación de la historicidad del acto de fe, que éste sea antropológico o religioso; tampoco solamente por la importancia que la hermenéutica da a la tradición como un componente fundamental de la historicidad en la que se encuentra todo conocimiento. Junto a estas perspectivas teóricas decisivas e ineludibles en esta línea de investigación, hay otra que puede considerarse como más radical: la hermenéutica implica la alteridad. El círculo hermenéutico, cómo se ha planteado arriba, supone el encuentro, la comunicación. Todos los totalitarismos (políticos, religiosos, lingüísticos, educativos, psicológicos, etc.) quedan descartados. El horizonte hermenéutico impele a asumir la alteridad con su conflictividad, con sus riesgos, con sus limitaciones, con sus procesos, pero también con toda su diferencia y su riqueza.

Desde el punto de vista de la fe, esto supone algo fundamental y significativo en la cultura actual de retorno de lo religioso. La Tradición eclesial, al distinguir entre credere Deum (Creo que Dios existe), credere Deo (creer que es verdadero lo que Dios ha revelado); credere in Deum: (Creer en Dios) puede ayudar a comprender mejor lo que aquí se expresa. San Agustín lo pensó en estos términos: “La obra de Dios es que crean en aquel (in Deum), y no a él (ei). Pues si creen en él, creen a él; no se sigue, sin embargo, que quien cree a él, crea en él. Porque los demonios creen a él, pero no en él” (In Ioanem, tract. 20, 6)⁵. Esta afirmación del Doctor de Hipona apunta a la



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

estructura fundamental del acto de fe como un acto de encuentro, de diálogo. Si la fe se redujera a un estado de autoconciencia elevado del “yo”, estaríamos en las antípodas de la hermenéutica, que exige la alteridad, la acogida, la apertura a lo otro, al otro, o al “Otro” -en el caso de la fe religiosa-.

Aquí vale la pena destacar que la reflexión teológica latinoamericana ha puesto el dedo sobre ese problema preciso mostrando todas las implicaciones culturales de la comprensión del acto de fe. Se puede creer que Dios existe. Pero tal acto corre el riesgo de quedarse en un nivel teórico o conceptual que no excluye la “negación práctica de Dios”. Un tema como el ateísmo no se plantea entonces como un problema teórico, sino como un problema que, visto desde la “confianza, la entrega y el compromiso con el otro”, se transforma en análisis de las “idolatrías”, dejando de ser análisis de las “teorías desviadas” sobre Dios. Por ejemplo, el documento de Puebla, de la III Conferencia Episcopal Latinoamericana señalaba ya en 1979 cómo en América Latina se afirma el “credere Deum” pero en la práctica se da culto a los ídolos del poder, del placer y del tener.

El credere Deo los medievales lo denominaban una fides informis. Esto es muy sugestivo, porque se trataba de decir que tal fe no estaba informada por la relación de amor, no implicaba una aceptación existencial de una propuesta de comunión íntima con Dios, era una fe sin forma porque era una fe que no habría al encuentro ni a la relación. Por eso era una fe tautológica, una fe “enmascarada”, una fe muerta, no salvífica. El Credero in Deum expresa la fe verdadera. Y aquí hay que puntualizar enfáticamente que esta fe no es propia de los católicos. Esta fe la pueden vivir los creyentes en las diversas religiones, cada uno con sus especificidades y particularidades. Lo que cuenta, antropológicamente hablando, es que se dé ese horizonte de alteridad, que implica acoger algo que el yo o la subjetividad “autónoma”



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

o “autosuficiente” no pueden darse por sí mismos, justamente porque, en palabras de F. Pessoa, “Todo comienzo es involuntario”; porque en el origen de todo hay un don.

Con base en este horizonte, se recogen aquí algunas tendencias investigativas desarrolladas en la Facultad de Ciencias de la Educación, y que expresan la concreción investigativa que ha conocido este horizonte hermenéutico y que podrá seguir cultivando y ampliándose en los grupos y proyectos de investigación. Por ejemplo, la conciencia del elemento político como componente fundamental de la cultura, ha permitido desarrollar una serie de investigaciones tendientes a pensar esa compleja problemática: la formación de ciudadanía, la formación de conciencia social, la fundamentación filosófica de una pedagogía para la formación política, entre otros.

Arraigado en este horizonte epistemológico, este programa asume una teología interdisciplinar, práctica y laica. Esto significa que la teología no pretende hablar de Dios en abstracto, desconociendo los aportes que otras disciplinas hacen sobre el hecho religioso. Al contrario, esta teología entra en diálogo con las ciencias humanas y sociales para formular sus propuestas pedagógico-religiosas y para salir de una falsa neutralidad que haría de la fe una experiencia aislada de la espesura humana. De ahí que la preocupación por la práctica no se refiera principalmente a las prácticas culturales o a las prácticas evangelizadoras de los miembros de la jerarquía de la Iglesia. Aquí la práctica se entiende como las acciones por las cuales los cristianos, especialmente a través de la Educación Religiosa Escolar y la Catequesis, se posicionan ante el mundo, dejando traslucir sus propuestas contraculturales.

La hermenéutica es una teoría de la interpretación que se ocupa de distintos textos, se ha convertido en un requisito vital en nuestra vida intelectual contemporánea que está dominada por la complejidad e interdependencia del conocimiento. Se busca rescatar a partir del método hermenéutico los textos, es decir, narraciones enunciadas por los



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

sujetos de estudio que den cuenta de su mundo de sentidos una nueva forma de comprender los discursos como una nueva forma de interpretar la experiencia humana a partir de éstos.

Investigar sobre fe, ética y formación en valores sugiere adentrarse en un discurso, un relato, una narración que articula la experiencia del que la expresa, y este relato es susceptible de ser convertido en una unidad lingüística llamada texto.

Textos que son caminos de investigación que se abren en esta línea, y que son tan variados como las personas, los roles y las situaciones existenciales que se desarrollan en el ámbito humano y social. Por lo tanto, la hermenéutica, en rigor, no es una metodología ni un instrumento sino una filosofía de la comprensión. Es decir, es una reflexión filosófica que nos muestra una vía de acceso a la dimensión de los sentidos en el plano de la investigación. Esta vía supone una toma de decisión de cómo mirar ciertos problemas que se presentan en el espacio de la fe, la ética y la formación en valores, desde el supuesto fenomenológico de la condición lingüística de la experiencia humana.

La comprensión hermenéutica es circular, es lo que se ha llamado círculo hermenéutico: el que narra su historia, al mismo tiempo se comprende a sí mismo, puesto que en ese acto se apropia de su vida. Pero también podemos decir que comprender la historia personal es hacer un relato de ella, con lo cual entramos en el círculo hermenéutico de la comprensión. Es la acción humana lo que el relato imita y, finalmente, es una historia lo que el relato narra (Ricoeur, 1997).

El interés de la hermenéutica es descubrir en el discurso el conjunto de referencias que abren a un mundo nuevo de sentidos, relacionados con la temporalidad, articulando y clarificando la experiencia humana, con herramientas de interpretación variables, renovadas y múltiples. Quienes asumen la tarea de interpretar, deben estar provistos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

con amplios conocimientos en el campo de las ciencias humanas a través del camino de su crecimiento, cambio y desarrollo. Es por lo que quienes investigan en esta línea aprecian lo humano desde la crítica reflexiva de quien la narra.

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA 4 DE INVESTIGACIÓN: FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES.

Formación en Valores y Ciudadanía

La formación en valores y ciudadanía y el aprendizaje en sus distintos componentes, teóricos, prácticos, simbólicos, espirituales, formales y no formales, son elementos básicos y fundamentales en la educación de los niños y jóvenes. A través del desarrollo de esta temática las investigaciones se dirigen hacia dimensiones esenciales del ser humano, rasgos del carácter, valores, actitudes individuales y colectivas, sobre todo, cosmovisiones y paradigmas que rigen los proyectos de vida de las personas y grupos. No hay que perder de vista que las investigaciones que se generan en este campo pueden estar relacionadas con la antropología, la historia, la cultura.

Pedagogía Cristiana

Esta temática de investigación apunta hacia la formación de las diversas dimensiones del ser humano respeto, libertad, valores, hay quienes afirman que esta temática no es necesaria investigar, sin embargo, la formación del ser humano es integral, es importante conocer esos saberes. La discusión se centra en el cómo se hace, cuáles son los contenidos, métodos y formas. El saber religioso en todas sus dimensiones: cultural, social, teológico, histórico y confesional, es una necesidad antropológica y social. En



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

este saber está el fundamento de las distintas cosmovisiones, las respuestas a los interrogantes existenciales del ser humano, la justificación de muchas de las conductas humanas y, por supuesto, la clave hermenéutica de la vida social, cultural, artística, histórica y trascendental de las personas y las sociedades. Por lo tanto, las universidades, como institución social encargada de la formación de los miembros más jóvenes de una comunidad, deben, en primer lugar, transmitir de manera sistemática.

Fe, Cultura y Vida

El pensamiento religioso va en dos sentidos, en la fe y la espiritualidad. La fe es la creencia no sostenida por evidencias. La Fe es la seguridad o confianza en una persona, cosa, deidad, opinión, doctrinas o enseñanzas de una religión. Esta temática de investigación se inserta directamente con la misión de la Universidad Hosanna donde se enfatiza la formación con excelencia y calidad académica, hombres y mujeres que se conviertan en referentes por sus conocimientos y aportes. Valores y principios cristianos para que, de manera integral, contribuyan a liderar procesos de transformación y cambios que impacten el desarrollo social, económico, político y cultural en nuestra sociedad y el mundo. Tal como lo plantea Suárez (2013) quien señala que al pensar la religión desde la sociología se debe tener en mente que la búsqueda final está en comprender al "hombre de hoy". En ese sentido, el procedimiento para lo estrictamente religioso no difiere radicalmente de cualquier otra esfera de la vida colectiva; es decir que la familia, la escuela, el Estado, la política y por supuesto la religión entre tantas otras posibilidades exige sobre todo un procedimiento para comprenderlos y explicarlos, lo que conduce a una discusión epistemológica fundamental. Por otro lado, el conocimiento científico avanza a partir de preguntas y proyectos, lo que implica utilizar teoría y método para desarrollar una problemática particular muy concreta. Esta dinámica supone por supuesto una serie de dificultades



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

y advertencias, desde las "prenociones" hasta el lugar institucional de enunciación o el estado de un campo de investigación, pero a pesar de las dificultades, el conocimiento sociológico, siempre limitado y provisional, tiene más de un siglo de historia.

Sincretismo Cultural y Religioso

El sincretismo cultural y religioso se inserta dentro de esta línea de investigación partiendo del mundo globalizado, se están viviendo cambios como las migraciones internacionales estos procesos unidireccionales de cambio de país ocurren en diferentes etapas, algunos grupos lo hacen en repetidas ocasiones a lo largo de su vida, es decir, se les puede considerar grupos migratorios, a ese respecto Pries (1998), considera que en la actualidad está surgiendo un nuevo tipo de migración, la transmigración y con ella los transmigrantes, estos movimientos no solo emigran personas sino también sus ideologías, comportamientos y sobre todo, sus formas de pensar y concebir el mundo, cosmovisiones que se transforman a través de los procesos multidireccionales adquiriendo otros significados producto de las fusiones socioculturales del lugar donde se establecen movimientos esto alude a la globalización

Al respecto Martínez (2002) y Altamirano (1999) en estos procesos de transmigración donde se ve reflejado la falta de políticas migratorias que de alguna forma desarticulan la cultura local, es decir, las múltiples fusiones culturales construyen otras formas de concebir la realidad, vinculadas al espacio y al territorio como escenario cultural local; también se hace evidente en las llamadas religiones afrocubanas tales como la santería, el palo monte y la regla abakuá (Menéndez, 1995; 2008), las cuales se han desarrollado como producto de un sincretismo religiosos entre cultos africanos y católicos; en la actualidad, estas religiones se han fusionado con otras prácticas de acuerdo al lugar donde se establecen. Además, estos movimientos religiosos se valen de políticas



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

migratorias para su desarrollo. Es importante destacar que no solo las religiones mencionadas arriba, sino otras como el judaísmo, islamismo, cristianismo, hinduismo todas juegan un papel importante y son dignas de investigar porque logran apropiarse en las diferentes sociedades trayendo con ellas beneficios y consecuencias, que son de gran importancia para el desarrollo de la actividad investigativa.

Redes y Acción Ministerial

Esta temática de investigación se inserta en esta línea por la naturaleza de Unihosanna, su visión y misión orientada al desarrollo de valores, las redes ministeriales son en función del desarrollo de un ministerio enfocado en expandir de forma ilimitada la predicación de la palabra. Es por esto por lo que son utilizadas como una herramienta eficaz para proliferar el mensaje de salvación. Las redes ministeriales pueden obtener un alcance global, por medio de estas se puede llegar a miles de personas. Se ejecutan por medio de la elaboración de un mensaje general, enfocado en llegar a todo tipo de público, con un lenguaje sencillo y fácil de poder ser transmitido por el expositor.

Los líderes antes de la conformación de las redes ministeriales tienen una preparación previa que a continuación se detallan: desarrollo de herramientas necesarias, para impartir lecciones semanales. Se les brinda lecciones con los fundamentos bíblicos esenciales para lograr su crecimiento en el conocimiento de la palabra. Luego de esta capacitación, deben pasar por pruebas que los certifiquen que son idóneos mental y espiritualmente para poder impartir las clases. Es necesario que el líder desarrolle el deseo y la pasión por las almas, ya que es una pieza fundamental para que el mensaje sea transmitido con el efecto deseado. Este mensaje también tendrá un efecto sin límites, ya que el impacto del mismo trasciende no solo a la persona que se le está brindando la enseñanza, sino también a los estratos donde esta persona se mueve, ya



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

sea en el ámbito laboral, familiar y personal. Diversidad cultural, religiosa Muchos estados consideran que la diversidad de culturas es parte del patrimonio común de la humanidad y tiene políticas o actitudes favorables a ella. Las acciones en favor de la diversidad cultural usualmente comprenden la promoción de culturas existentes.

La declaración Universal de la UNESCO (2001) sobre la Diversidad, referida a la diversidad cultural en una amplia variedad de contextos y el proyecto de Convención sobre la Diversidad Cultural elaborada por la Red Internacional de Políticas Culturales prevé la cooperación entre las partes en un número de esos asuntos. La diversidad cultural refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que, por ende, forman parte del patrimonio común de la humanidad. La diversidad cultural es para el género humano, tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos. El tema de la religión es un tema complicado, se añade a la lista de los intocables para no crear discusiones o, en su caso, crear conflictos. Sin embargo, su influencia en las transformaciones culturales que se dan a través de ella, o por ella, son innegables. Ahora bien, nos mantendremos en una zona segura de análisis sobre la diversificación de las religiones en el mundo, la cantidad de personas que no están afiliadas a alguna, las religiones con más adeptos, así como los países con mayor y menor diversidad religiosa.

Formación Cristiana Según Plutarco Bonilla, es «el proceso de maduración de la personalidad cristiana que tiene como modelo la talla de Cristo Biblia interconfesional) y como fuerza motriz, al Espíritu Santo (Gl 5.25).» No se limita a la adquisición de conocimientos ni al desarrollo de la capacidad de articular teológicamente el pensamiento, aunque ambos elementos son también esenciales. Abarca el desarrollo del carácter cristiano en función de la entrega a Jesucristo el Señor, a la misión que él legó, a su iglesia, y al mundo que es objeto de esa misión (amor a Dios y amor al



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

prójimo). (Ver capacitación cristiana, educación cristiana, discipulado) Teología La teología se inserta dentro de esta línea de investigación por la naturaleza de las carreras de Unihosanna, en ese sentido, se deducen los énfasis y las preferencias de estudiantes y docentes en cuanto a temas y metodologías que aportan a la caracterización e identidad de las diferentes carreras. Pueden abordarse todas las temáticas de teología. Prevención de la violencia y la discriminación

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad, ya sea por sí sola o en comunidad con otros y en público o en privado, de manifestar su religión o creencia en la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, artículo 18) Esto fue confirmado en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, así como en varios documentos regionales vinculantes de derechos humanos, tales como la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos (artículo 8) o el Convenio Europeo de Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (artículo 9).

El Comité de Derechos Humanos de la ONU insiste en que la libertad es “profunda y de largo alcance”, que “comprende la libertad de pensamiento sobre todas las cuestiones, las convicciones personales y el compromiso con la religión o las creencias, ya que se manifiestan a título individual o en comunidad con otros”, que la libertad de conciencia debe ser igual a la de la religión y de convicciones y que la protección es para “las creencias teístas, no teístas y ateas, así como el derecho a no profesar ninguna religión o creencia”.(p.5). En consecuencia, cualquier creencia o convicción puede ser protegida por este derecho; si una persona es sí, está contra la caza, es pacifista, mormón, vegano o ideológicamente impulsado por el activismo contra el cambio climático.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Esta libertad en el derecho internacional se ha concentrado históricamente en la libertad religiosa de las comunidades minoritarias. Hoy en día, las leyes de libertad de religión y de creencias ya no se centran en la necesidad de mantener el statu quo a fin de no debilitar la seguridad regional, sino que mira una serie de problemas entre ellas, la no discriminación, la igualdad y la dignidad. Defender la libertad de expresión tiene argumentos individualistas y sociales, permite a las personas la posibilidad de (abiertamente) buscar, (enérgicamente) discutir y (libremente) respetar las creencias que elijan, individualmente o junto con otros. Lograr un entorno propicio a esta libertad requiere no solo la no injerencia del estado por motivos de religión o convicciones, sino medidas positivas adoptadas para alcanzar y mantener un entorno de este tipo en la sociedad en general. En la práctica, esto debería incluir, por ejemplo, la posibilidad de instaurar lugares de culto o para proporcionar educación moral y religiosa. La intolerancia religiosa puede observarse en diferentes niveles: entre los seguidores de la misma religión (intra-intolerancia religiosa); entre una religión o actitud religiosa y otra, manifestándose en diversas formas de conflictos entre las personas y grupos de personas (inter-intolerancia religiosa); en forma de enfrentamiento ateísta o enfrentamiento teísta, que son intolerantes a la libre elección y la práctica de otras religiones o creencias; o en la forma de anti-secularismo.

La intolerancia religiosa se confunde a menudo con la xenofobia y otras formas de discriminación; a veces también se usa para justificar la discriminación. La mayoría las violaciones de los derechos humanos relacionados con la libertad religiosa y de creencias también están vinculados con la no discriminación. La discriminación por motivos de religión y de creencias es contraria a los derechos humanos, pero no por ello es menos sufrida diariamente por muchas personas en toda Europa. El hecho de que la noción de religión y de convicciones se confundan a menudo con la cultura, la nacionalidad y el origen étnico lo hace más complicado y también más doloroso a nivel



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

individual: se puede ser objeto de discriminación por motivos de religión incluso si no se cree en la creencia con la que está asociado. La discriminación y la intolerancia repercuten negativamente en el conjunto de la sociedad, y en particular en los jóvenes que la experimentan. Estos efectos incluyen:

- Baja autoestima.
- Autosegregación.
- Opresión interiorizada.
- Separación de las actividades de la escuela.
- Falta de realización de su potencial.
- Atracción por las ideologías extremistas violentas.
- Deserción escolar.
- Problemas de salud / depresión

La intolerancia religiosa también se utiliza para alimentar el odio, y contribuye a los conflictos armados, no tanto porque sea la causa de los conflictos religiosos sino porque se utiliza para trazar líneas divisorias, como en los conflictos armados en los Balcanes y el Cáucaso. Las consecuencias del terrorismo internacional y de la “guerra contra el terrorismo” han sido particularmente devastadores en Europa y más allá, sobre todo porque se convierte en intolerancia religiosa mezclada con xenofobia y racismo. Ningún grupo social, religión o comunidad tiene el monopolio de la discriminación. Aunque los niveles de protección de la libertad de religión y de creencias varían significativamente



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

entre los Estados miembros del Consejo de Europa, donde la intolerancia religiosa y la discriminación afecta a todos los ciudadanos en Europa.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN FE, ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICAS
Desarrollo Humano y Acción Ministerial	Formación en Valores y Ciudadanía.
	Pedagogía Cristiana
	Fe, cultura cristiana y vida.
	Sincretismo religioso
	Redes y acción ministerial.
	Diversidad cultural y religiosa.
	Formación Cristiana
	Teología
	Prevención de la violencia y la discriminación.

5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PROCESOS Y PROTOCOLOS PARA LA LOGÍSTICA PORTUARIA

Tradición histórica de la línea

La globalización ha causado un crecimiento vertiginoso de algunas necesidades que en el pasado no eran prioridad pero que en la actualidad lo son, como poder hacer envíos o recibo de mercancía de forma eficiente y segura.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

La apertura de fronteras y el desarrollo del comercio, unido al crecimiento de las nuevas tecnologías, han hecho posible que la globalización esté ahora más presente que nunca. Cada vez son más los pedidos internacionales que se realizan, tanto a nivel de usuarios finales como a nivel de empresas. Esto ha incidido directamente en la forma que se tenía de entender la logística y, sobre todo, en la forma que había de trabajar en ella.

La línea de investigación de Procesos y Protocolos para la Logística Portuaria, promueve una adecuada formación investigativa a partir de elementos esenciales para desarrollar una actitud crítica de la gestión del sistema logístico-portuario en el que se encuentran vinculadas las organizaciones empresariales que conforman las redes de valor, mediante el uso de herramientas, mecanismos y técnicas que le permitan al futuro egresado enfrentarse a los nuevos desafíos de productividad y competitividad que el mundo globalizado exige, como forma de buscar alternativas para el desarrollo del país y de la región.

Justificación de la línea de investigación en función de la filosofía institucional y del contexto sociocultural, político y educativo de Panamá y América Latina

Una línea de investigación es un enfoque que abarca conocimiento, prácticas y diferentes perspectivas de análisis que permitan el desarrollo de proyectos y productos construidos de manera sistemática alrededor de un tema de estudio.

La Universidad Hosanna tiene dentro de su filosofía institucional fortalecer esas áreas que tienen gran demanda a nivel nacional y satisfacer aquellas necesidades imperantes en el mercado las cuales son necesarias para la generación directa de empleos y fortalecimiento de la economía.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

El área de la administración logística es una de ellas ya que va enfocado en el almacenamiento, abastecimiento y distribución de productos que son de vital importancia para que estos puedan llegar al cliente de la manera más eficaz, además que se verifican los procesos de calidad tanto de importación como de exportación de estas mercancías.

El impacto de esta línea se dará en diferentes aspectos tanto políticos, económico, social y cultural. Aunque Panamá es visto a nivel mundial como una potencia marítima existen aspectos generales dentro del sector portuario que se deben reforzar como la cadena de suministro, la logística de transporte y la utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación que la línea de investigación busca fortalecer para impulsar aún más el conocimiento no solo de los procesos de logística y transporte sino también en la eficiencia de las terminales portuarias que son de vital importancia para el desarrollo económico del país.

Objetivos de la línea

1. Permitir dar salida a situaciones que requieren una metodología de optimización y programación del ciclo logístico, como medio para lograr la mejor solución en los problemas de decisión.
3. Permitir realizar análisis del entorno económico y las finanzas al comprender cómo las actividades de los procesos en el ciclo logístico y portuario afectan la información financiera relativa a la gestión de la empresa,
4. Impulsar el uso de la contabilidad, las herramientas básicas de las finanzas y el conocimiento de las relaciones económicas como soporte de las decisiones gerenciales con objeto de asegurar el desarrollo económico y social de las organizaciones.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

5. Evaluar los componentes esenciales a la hora de cargar y descargar mercancía, normatividad y operadores logísticos y portuarios.
6. Impulsar el enfoque sistémico, el análisis y las herramientas de gestión en la alienación dinámica del sistema logístico-portuario que permiten comprender los procesos existentes y las actividades asociadas al flujo material, informativo y financiero en los subsistemas de aprovisionamiento, producción, distribución y retorno, mediante la Innovación, el liderazgo y el espíritu empresarial en la gestión de los negocios.
7. Apoyar el desarrollo del sector marítimo portuario costarricense mediante la investigación y análisis de las normativas que lo regulan, de sus operaciones logísticas, de las prácticas.
8. Generar información que apoye la toma de decisiones vinculadas al sector marítimo portuario y logístico.
9. Establecer los elementos que deben considerarse, preliminarmente, en un proyecto portuario y los criterios para delimitar las fronteras del proyecto de inversión.
10. Establecer los criterios para la integración de proyectos portuarios, identificando posibles actividades comerciales y las consideraciones legales y de reglamentaciones vigentes
11. Definir los aspectos más relevantes que deben considerarse en el desarrollo de la metodología para la evaluación del proyecto de inversión portuaria.

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
---------------------	-----------------	---	--	---	---------	--------------

Gestión de abastecimiento.

Este campo de estudio es importante debido a que generalmente las empresas compran grandes cantidades de inventarios de acuerdo a un promedio de rotación sin tener en cuenta cuales requieren más capital de trabajo, por ganar grandes descuentos o en el momento en que se acaba el stock, generando un capital de trabajo excesivo en inventario; lo que el programa propone es que se compre menos cantidades de los productos que más cuestan, pero con mayor frecuencia; comprar más cantidades en los productos que no requieren mayor capital de trabajo pero con menor frecuencia para así liberar ese capital, aumentar la liquidez y comprar de acuerdo a lo que están demandando.

Por esta razón la gestión de abastecimiento está orientado a consolidar el conocimiento en una de las partes más trascendentes y complejas en cualquier empresa de la Industria de la logística y el comercio portuario tanto mayorista como minorista y el conocer las diferentes formas de implementarla, conocer cada una de sus etapas y la forma en que afectan a los diversos departamentos de la empresa, la convierten en una disciplina obligatoria.

Gestión de Inventarios.

Este campo está orientado al fortalecimiento del conocimiento de todos los factores que afectan el proceso de la implementación de tareas correspondientes la determinación de los métodos de registro, los puntos de rotación, las formas de clasificación y los modelos de reinventarlo, determinados por los métodos de control.

La importancia de este campo de estudio radica en que la base de cualquier empresa comercial se relaciona directamente con la compra y venta de bienes y servicios, es de allí que surge la importancia del manejo de inventarios de la organización. Este manejo, facilita el buen manejo físico y contable y así la empresa pueda mantener un manejo



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

favorable, al igual que el conocimiento de sus actividades y el estado de su situación económica al finalizar el período.

Gestión de Almacenamiento.

Este campo tiene como objetivo el conocer el correcto desarrollo de los procesos que conllevan el asegurar el abastecimiento continuo, oportuno y adecuado de los productos para garantizar los servicios de manera constante y así optimizar la eficiencia en las operaciones de una empresa.

La importancia de este campo radica en que el desarrollo tecnológico ha hecho que muchas empresas cambien la logística de cómo manejan sus rotaciones de inventarios y como éstas utilizan mejores los espacio para poder almacenar más eficientemente mediante el uso de herramientas de Big data o EPR las cuales son importantes para aumentar su capacidad de dar respuesta a la demanda del mercado.

Gestión de la Cadena de Suministro.

Este campo de estudio está enfocado principalmente en el conjunto de actividades, instalaciones y medios de distribución necesarios para llevar a cabo el proceso de venta de un producto en su totalidad. Esto es, desde la búsqueda de materias primas, su posterior transformación y hasta la fabricación, transporte y entrega al consumidor final.

Para llevar a cabo este proceso es necesario que las empresas cuenten con la logística necesaria, siendo ésta, un sistema de coordinación que busca la optimización de los recursos existentes en la empresa y de sus procesos, para lograr esta entrega oportuna. Con un alto grado de confiabilidad, certeza, flexibilidad y buscando siempre la reducción de costos, procesos e inventarios



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Logística en Panamá.

Este campo de investigación tiene como base que Panamá gracias a su posición estratégica ha logrado adquirir reconocimiento y posicionamiento en el sector logístico, pues al contar con el Canal, la infraestructura tanto vial como aeroportuaria, tecnología de punta e ingeniería de alto nivel, logra que el transporte marítimo y aéreo se consoliden y unifiquen, permitiendo que la interconectividad entre los países se obtenga de manera eficaz y eficiente, al tiempo que genera un crecimiento no sólo comercial, sino económico que impacta al mundo.

La importancia de esta línea de investigación radica en la creación nuevas estrategias y procesos logísticos orientados en el beneficio del país fomentando su eficiencia y al mismo tiempo posicionándolo como uno de los países más competitivos en el área gracias a su posición geográfica lo cual trae grandes beneficios al producto interno bruto y a la economía en general.

Seguridad marítima y portuaria.

La seguridad de los espacios oceánicos representa un tema recurrente en la agenda internacional, la humanidad históricamente ha utilizado el océano como fuente de recursos y medio de comunicación; en el siglo XXI, además de las anteriores actividades, debido al incremento de la tecnología, el hombre se ha percatado con mayor interés del valor económico del océano para el desarrollo, esto a su vez, ha generado una sobreexplotación de recursos, a la que se agregan el incremento de las amenazas tradicionales, como el tráfico ilícito de insumos, armas y explosivos, el terrorismo, la piratería, el contrabando, las migraciones ilícitas.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Por esta razón el conocimiento de las normas legales y demás aspectos de transporte de mercancía y de logística portuaria son importantes para poder llevar a cabo una labor correcta sobre el manejo de estos ya que la actividad portuaria no sólo está regulada por los países de exportan, importan o hacen actividades económicas utilizando los océanos sino también por normas internacionales que se deben cumplir de forma íntegra.

Administración portuaria.

La importancia de este campo radica en que los puertos son sitios donde se transporta y almacena un volumen alto de carga para la exportación y la importación. Las medidas de facilitación del comercio son vitales aquí, ya que existe una interacción intensiva entre las autoridades responsables y las empresas.

Junto con volúmenes altos de mercancías, existe un elevado tráfico de información entre las autoridades y las empresas, lo que requiere una relación constante entre los actores portuarios (líneas navieras, agentes, terminales, estibadores, transitarios o agentes de carga, transportistas ferroviarios y carreteros) para organizar la carga, descarga y almacenamiento de las mercancías, y los procedimientos que se realizan antes las autoridades portuarias y otro tipo de autoridades, y con la Aduana.

Control de Puertos monitorea la llegada, estancia y salida de embarcaciones y controla su seguridad y su cumplimiento con la OMI y otras reglamentaciones marítimas como la eliminación de desechos peligrosos.

Por esta razón la administración portuaria juega un papel imperante en el correcto y estricto cumplimiento de los diferentes procesos que se llevan en las terminales marítimas ya que existen procesos que conllevan no solo aspectos administrativos sino



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

también legales que deben cumplir con ciertos requisitos para que estos puedan desarrollar sus actividades de forma eficiente.

Ciencias del mar y riesgos ambientales

La importancia de este eje temático radica en que desde hace siglos el hombre realiza estudios científicos sistemáticos sobre el medio marino y sus recursos para comprender al océano como parte del mundo y para utilizarlo inteligentemente en beneficio propio. Para ello se auxilia de ciencias exactas y naturales: física, química, matemáticas, geología y biología. Aunque el conocimiento científico de los océanos es aún incipiente, la cantidad de datos con los que se cuenta es tan grande, que es imposible que una sola ciencia los englobe.

Por ello, el estudio actual de los océanos es realizado por un complejo de ciencias y tecnologías que, en su conjunto, constituye las llamadas ciencias del mar, las cuales vienen a sustituir a la oceanografía u iconología, considerada hasta hace poco como la única ciencia del mar.

El conocimiento sobre las diferentes especies en el océano lleva al hombre a utilizar el mar como su medio de actividad económica sin embargo en ocasiones este puede llegar a invadir en forma desmesurada provocando que muchas de las especies que son nativas de lugar desaparezcan o busquen otro lugar para vivir y esto ocasiona que haya un desequilibrio medio ambiental específicamente en los ecosistemas por lo cual es importante conocer los riesgos que conlleva el no conocer el ciclo de vida de diferentes especies y no atentar contra el equilibrio natural que existe en los océanos.

Otro de los aspectos importantes es el riesgo ambiental del verter diferentes desechos al mar sin ningún tipo de tratamiento lo cual ocasiona que muchas especies mueran y



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

su hábitat se vea afectado de forma parcial o permanente lo cual causa contaminación lo cual debe evitarse de toda manera para conservar el medio ambiente.

Telecomunicaciones en el sector marítimo y portuario.

La importancia de este campo se centra en que el manejo de los intercambios de información en las estaciones nodales marítimas se centraliza generalmente en los Sistemas de Comunidades Portuarias, que ofrecen sistemas de bajo costo relativo por los intercambios entre todas las partes y los puertos, con las autoridades y el Hinterland. De alguna manera, los Sistemas de Comunidad Portuaria son formas de Ventanilla Única.

Estos sistemas de información son necesarios ya que la comunicación entre las diferentes partes que se relacionan en un medio portuario debe ser eficiente y precisa por lo cual se utiliza un Sistema de Comunidad Portuaria. Este maneja las comunicaciones electrónicas en los puertos entre los operadores de transporte privado (líneas navieras, agentes, transitarios, estibadores, terminales, almacenes), el hinterland privado (acarreo en origen y destino por vía fluvial, ferroviaria y carretera), los importadores y exportadores, las autoridades portuarias, la Aduana y otras autoridades.

El conocimiento efectivo de estas herramientas tecnológicas eleva el nivel de efectividad en las estaciones de tierra donde se lleva a cabo las diferentes actividades marítimas tales como importación o exportación de productos o materia prima, así como la agilización de procesos que son necesarios para la efectividad del desarrollo de este sector.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

Economía y negocios portuarios.

La importancia de este campo radica en que el transporte marítimo es absolutamente esencial para la economía y el comercio mundial. Hace unos 30 años, ésta era ya una afirmación completamente cierta, pero hoy día lo es aún mucho más, por cuanto se trata de un instrumento imprescindible para la globalización de la economía, tendencia que es ya una realidad en el mundo de comienzos del siglo XXI.

Por esta razón el sector marítimo es de crucial importancia para las sociedades modernas. No obstante, el público general tiene una percepción limitada apreciación de su influencia y papel como elemento esencial en términos de desarrollo social y económico, y como fuente potencial de excelentes oportunidades de empleo y carrera, con varios millones de personas trabajando actualmente en actividades y empresas directa e indirectamente relacionadas con los océanos y mares en todo el mundo.

Históricamente, la navegación y la industria pesquera han experimentado una tendencia continuada hacia el incremento tanto en sus flotas como en el volumen de comercio y capacidad de capturas respectivamente.

Así, la navegación ha sido desde hace décadas la principal forma de transporte, además de un enlace de comunicación para la conexión de ciudades costeras, países y continentes. Junto al transporte ferroviario, el transporte por mar es económico y la manera más eficiente de viajar y transportar mercancías desde el punto de vista medioambiental; y actualmente alrededor del 90% del comercio mundial es transportado por la industria marítima internacional.

Paralelamente al extraordinario incremento de las actividades tradicionales relacionadas con el mar, el sector marítimo ha experimentado una significativa expansión cuantitativa y cualitativa con la aparición y desarrollo de dos nuevos polos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

de crecimiento industrial: la industria marítima de exploración y producción de petróleo, y el sector del crucero.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA Y PORTUARIA

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICA
GESTIÓN DE ABASTECIMIENTO	Estrategias de Compras
	Selección de Proveedores
	Aplicación de los indicadores Logísticos
GESTIÓN DE INVENTARIOS	Tecnologías para la gestión de los inventarios
	Problemas en la gestión de stock
	Modelos utilizados para la gestión de los stocks
GESTIÓN DE ALMACENAMIENTO	Códigos QR, RFID, Códigos de Barra
	Sistema de Gestión de Almacenes
	Tecnologías de Almacenamiento
GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	Just in Time
	Envase y Embalaje
LOGÍSTICA EN PANAMÁ	Sector logístico de Panamá
	Comercio Internacional de Panamá
	Panamá: Hub Logístico de las Américas
	E-Logistic en Panamá



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

SEGURIDAD MARÍTIMA Y PORTUARIA	Aspectos legales en la explotación y planificación del transporte marítimo
	Seguridad ocupacional en la industria marítima
	Análisis, predicción y prevención de inestabilidades dinámicas en los buques. (Construcción y mantenimiento de buques)
	Legislación, control de puertos, países bandera y convenios a nivel nacional e internacional.
	Seguridad en las terminales de tierra
ADMINISTRACIÓN PORTUARIA	Logística del transporte y su impacto en las fluctuaciones del negocio naviero
	Tendencias de la industria del transporte marítimo
	Planificación y evaluación del transporte marítimo-portuario
CIENCIAS DEL MAR Y RIESGOS AMBIENTALES	Gestión ambiental en la zona marino-costera
	Extracción y producción de organismos marinos
	Conservación de los recursos marinos y costeros



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

	Impacto de las aguas residuales en los ecosistemas marinos.
TELECOMUNICACIONES EN EL SECTOR MARÍTIMO Y PORTUARIO	Tecnologías para el mantenimiento de maquinaria naval
	Tecnologías de la información y comunicación aplicada a las ciencias de la navegación
	Las TIC's y su impacto en el manejo de información marítimo-portuaria
ECONOMÍA Y NEGOCIOS PORTUARIOS	La economía y el desarrollo urbano-portuario
	Impacto económico de las actividades marítimas-portuarias
	Infraestructura, transporte e intermodalidad portuaria
	Administración y planificación de proyectos portuarios

6. LÍNEA ENCUENTROS DEL DERECHO Y LA POLÍTICA: ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO PARA LA COMPRENSIÓN DE LA GOBERNANZA CONTEMPORÁNEA



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

Tradición histórica de la línea

Aspectos sobresalientes de las constituciones políticas de la República de Panamá sobre la evolución del derecho de trabajo

Constitución Política de 1904

Esta Constitución estuvo dirigida a garantizar la libertad de trabajo únicamente de carácter individual, estableciendo los lineamientos para el Trabajo como un derecho y un deber de todo individuo, sin intención de proteger derechos de los trabajadores. De igual forma, en esta etapa constitucional no se concebía el intervencionismo estatal, es decir, no existían normas de carácter obligatorio que velaran por las condiciones de la relación de trabajo.

Constitución Política de 1941

Se inicia modelo de Estado intervencionista, se incluyó el título: DERECHOS Y DEBERES INDIVIDUALES Y SOCIALES, destacando el trabajo como obligación social, el principio protector del Estado, reglamentación de profesiones, derecho de huelga, como alguno de los derechos mínimos que deben ser respetados por todos los ciudadanos. La intervención del Estado cumple con una función social de organización y de velar por el interés general de los ciudadanos.

Constitución de 1946

Cumple con un espíritu social, abarca garantías a favor del trabajador de protección como: salario mínimo, límite de jornada de trabajo, horas extraordinarias, descanso



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

semanal obligatorio, vacaciones remuneradas, protección a la maternidad, o fuero maternal.

En esta época se da un acontecimiento de suma relevancia en la esfera Laboral, se redacta y aprueba el primer Código de Trabajo de la República de Panamá (Decreto 271 de 23 de diciembre de 1946). El impacto en el ámbito laboral, trae la figura del derecho a la sindicalización como apuesta a la protección de los beneficios laborales y Jurisdicción Especial de Trabajo.

Constitución 1972

Se crea una tendencia de Estado Social inspirado en ideales de la dignidad humana, promoción de la justicia social y el bienestar general, aumenta y enriquece las normas de protección a los trabajadores como derechos mínimos a favor del trabajador, es decir, la función protectora del Estado, que sienta las bases que deben ser cumplidas para evitar violaciones a los derechos de los trabajadores, y que en caso de existir situaciones reales que atenten contra los derechos mínimos estipulados en las normas, existan las instancias pertinentes para ventilar y resolver las controversias legales entre el empleador y el trabajador.

Objetivos de la línea

Objetivo General:

Promover conocimientos, planteamientos y diálogos, sobre los diferentes contextos donde el imperio de las leyes regula el comportamiento social que vive el país, como un aporte a la reflexión, comprensión y solución de problemas sociales, culturales, religiosos, éticos y de formación ciudadana.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Objetivos específicos:

- 1- Fortalecer el conocimiento sobre la normativa legal vigente en el territorio de la República de Panamá, así como información y conocimiento de formación ciudadana. Aportando soluciones a los diferentes problemas que estos conllevan.
- 2- Construir referentes pedagógicos y teóricos que permitan una mayor apropiación de los procesos de transformación social e integración a la diversidad cultural, en el marco del régimen legal de la República de Panamá.
- 3- Promover el diálogo entre la vida cotidiana del pueblo panameño desde la cultura, fe y formación en valores que favorezca y cuide la dignidad de las personas, la transformación de la sociedad y la sensibilidad frente a los contextos de exclusión. Mediante el desarrollo y práctica de la investigación.
- 4- Incentivar la construcción del tejido social equitativo y justo, con la formación en valores y la convivencia cultural y religiosa acorde con la sociedad actual, en el marco del régimen legal que ampara a la República de Panamá.
- 5- Problemas del contexto y campos de acción a los que aporta el desarrollo investigativo de la línea

DERECHO LABORAL

Protección de datos en las relaciones laborales

En Panamá, la Ley de Protección de Datos (Ley N ° 81 del 26 de marzo de 2019, reglamentada por el Decreto Ejecutivo No.285 de 2021) entra en vigor el 29 de marzo de 2021, afectando los lugares de trabajo de los empleadores con nuevas responsabilidades.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

Como empleador, debe:

1. Conocer la información recopilada de los empleados;
2. Clasificar esta información en Información personal e Información confidencial;
3. Determinar la razón por la que el empleador recopiló dicha información de los empleados;
4. Sea transparente con los empleados sobre dichos motivos y el propósito y objetivo de la recopilación de datos de los empleados;
5. Tenga cuidado en la recopilación de los datos necesarios para la relación laboral;
6. Mantener actualizados los datos de los empleados;
7. Implementar los procedimientos adecuados y crear o actualizar el reglamento o políticas internas para incluir la normativa de Protección de Datos;
8. Evitar que los empleados hagan mal uso o una gestión inadecuada de los datos del empleado.
9. Asegúrese de que los empleados estén al tanto de las sanciones relacionadas con el uso indebido de los datos del empleador.

Hostigamiento Laboral

Se establecen conceptos de hostigamiento laboral a través de la Ley 7 de 14 de febrero de 2018, cuyos objetivos son

- Sensibilizar
- Prevenir
- Prohibir
- Erradicar
- Imponer responsabilidades



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

- Sancionar.

Esta Ley es de orden público, por tanto, su alcance llega a:

- Empresas privadas
- Servidores Públicos
- Centros educativos oficiales y particulares
- Estudiantes y profesores
- Gremios profesionales
- Sindicatos o asociaciones de trabajadores/empleadores.

Evolución del Derecho Laboral en Pandemia

La relación de trabajo se ha visto impactada con el establecimiento de nuevos derechos para los trabajadores, nuevas obligaciones para los empleadores, así como la creación de medidas que otrora consistían en acciones extralegales con el ánimo de conservar la salud de los trabajadores y empleadores.

El legislador ha implementado medidas en reacción a esta revolución sanitaria de las cuales el empleador puede hacer uso para procurar la subsistencia de las plazas de trabajo, de su empresa y el cuidado de la salud de todas las partes involucradas.

El éxito de nuevas modalidades de trabajo va de la mano con la aplicación y cumplimiento de las normas y formalidades establecidas en la Ley.

Es una oportunidad para las partes involucradas en una relación laboral que frente a cualquier situación mundial, local o personal se pueda mantener la actividad -trabajo de tal manera que provea calidad de vida al trabajador al tiempo que le brinda servicios cargados de lealtad, eficiencia, efectividad y entrega hacia la empresa.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación y postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Una empresa que cumple con los protocolos de bioseguridad y las normas laborales es una empresa que cuida a sus trabajadores al tiempo que crea un ambiente laboral sano para el buen desarrollo del negocio de que se trate.

También trabaja como Responsabilidad Social, frente a su equipo, así como frente a la comunidad.

La Mujer y el Trabajo. Tendencias y Realidades

En Panamá las mujeres, en promedio, perciben un salario mensual inferior al 11% que los hombres, un 5% en el salario promedio hora. La brecha salarial de género se intensifica en determinados sectores y categorías ocupacionales.

La representación de mujeres en las juntas directivas de las entidades del sector público es tan solo del 18% y de un 14% en el caso de las empresas privadas cotizadas.

Estas brechas también están presentes en el liderazgo ejercido por cuenta propia. En Panamá solamente 3 de cada 10 personas autoempleadas son mujeres, proporción que desciende a 2 entre los empleadores. Se concentran en muy pocos sectores productivos y los rasgos típicos de su actividad empresarial muestran otros aspectos como la inferior introducción de tecnología, una baja actividad exportadora, limitadas redes de contactos y un tamaño pequeño, cuando no se trata de negocios “unipersonales”.

Fuente: Almario, T. (2016). Encuesta de Mercado Laboral.

El Teletrabajo



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

El Teletrabajo que llegó en febrero del 2020, ha sido regulado mediante Decreto Ejecutivo No.133 de 16 de septiembre de 2020.

Esta regulación incluye nuevas obligaciones y derechos para las partes en la relación de trabajo.

Oportunamente el Estado panameño ha regulado esta materia, sin saber lo útil que sería tan solo el mes siguiente a su aprobación.

Conceptualmente el Teletrabajo consiste en la relación laboral de un personal que desempeña sus funciones fuera de las oficinas del empleador, ya sea desde su propio domicilio o lugar distinto a las instalaciones de este.

DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

La propiedad Intelectual, su evolución e hitos en la historia

Es una rama del derecho que se desarrolla de la mano de la industria y la tecnología. La importancia de esta materia radica en que es el conocimiento y el ingenio humano, uno de los factores integrales del poder económico y comercial mundial, y es que el desde siempre los seres humanos nos hemos caracterizado por la capacidad inventiva y nuestra manera de expresar nuestros sentimientos e ideas.

El convenio de París de 1883 y el Convenio de Berna de 1886, fueron esos instrumentos jurídicos que marcaron hechos importantes en la historia por la construcción de un cuerpo normativo de protección a los Derechos de la Propiedad Intelectual.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Las creaciones derivadas del intelecto son tan antiguas como la Humanidad.

Ocurría que muchas creaciones eran susceptibles de apropiación ilegítima y en ocasiones personas malintencionadas acreditaban creaciones de otras personas. Esta situación generó la necesidad de un cuerpo normativo enfocado en la protección de las creaciones, producto del intelecto humano, el cual es conocido hoy en día como el derecho de la propiedad intelectual.

Cooperación internacional para la Protección de los Derecho de la P.I.

La OMPI es el foro mundial en lo que atañe a servicios, políticas, cooperación e información en materia de propiedad intelectual (P.I.). Es un organismo de las Naciones Unidas, autofinanciado, que cuenta con 193 Estados miembros.

La misión de la OMPI es llevar la iniciativa en el desarrollo de un sistema internacional de P.I. equilibrado y eficaz, que permita la innovación y la creatividad en beneficio de todos. El mandato y los órganos rectores de la OMPI, así como los procedimientos que rigen su funcionamiento, están recogidos en el Convenio de la OMPI, por el que se estableció la Organización en 1967.

El Derecho de Autor y Derechos Conexos

En Panamá todas las constituciones políticas que han regido han protegido el derecho de autor, desde la constitución de 1904, 1941 y 1946, hasta la Constitución Política vigente de 1972, la cual en su artículo 53 establece que “Todo autor, artista o inventor goza de la propiedad exclusiva de su obra o invención, durante el tiempo y en la forma que establezca la Ley”.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

La ley N° 64 de 10 de octubre de 2012. Sobre Derecho de Autor y Derechos Conexos, es la actualmente vigente dentro de la República de Panamá.

La propiedad Industrial y las bases de datos internacionales

El primer instrumento jurídico dentro de la república de Panamá fue la ley 35 (de 10 de mayo de 1996) por la cual se dictan disposiciones sobre la propiedad industrial, modificada por LEY 61 De 5 de octubre de 2012, que reforma la Ley 35 de 1996, Por la cual se dictan disposiciones sobre la Propiedad Industrial.

El objeto de esta normativa es proteger la invención, los modelos de utilidad, los modelos y dibujos industriales, los secretos industriales y comerciales, las marcas de los productos y servicios, las marcas colectivas y de garantía, las indicaciones de procedencia, las denominaciones de origen, los nombres comerciales y las expresiones y señales de propaganda

Solución de controversias

Existen varios estilos para resolver conflictos. Algunos de los más comunes son la negociación, la mediación, el arbitraje, la conciliación y la transacción.

A los otros estilos de resolución de conflictos se les ha denominado medios alternativos de resolución de conflictos, connotando con este adjetivo que son maneras de resolver conflictos alternativos a la administración pública de justicia.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------------------

La Propiedad Intelectual y la tecnología de vanguardia

Como es de conocimiento las dos últimas décadas se han producido eventos importantes dentro del llamado mundo de las tecnologías o TIC (Tecnologías de la información y comunicación) y producto de dichos acontecimientos importantes que ha ocurrido una transformación sin precedente en cuanto a nuestra forma de trabajar y vivir en un mundo digital cada vez más interconectado y la Propiedad Intelectual no ha escapado de esta tecnología de vanguardia.

DERECHO MERCANTIL ANTECEDENTES Y FUENTES

El derecho Mercantil es el conjunto de normas jurídicas aplicables a los comerciantes en el ejercicio de su actividad profesional, y que rigen también, aunque más excepcionalmente, la actividad comercial, es decir, los actos de comercio, realizados por cualquier persona.

Los actos de comercio por su lado son las actuaciones contractuales que pueden ser calificadas jurídicamente en los supuestos de hecho regulados por el Código de Comercio y demás leyes mercantiles. Asimismo, son actos de comercio aquellos que sean análogos a lo previsto en la legislación mercantil panameña.

En el siglo XI al XIII en las ciudades italianas es que se desarrolla un derecho especial dirigido al comercio.

La iglesia mantenía un ataque a la profesión mercantil a quienes acusaban de ganancias fáciles, conducta inmoral y por el cobro de intereses (Decían que los intereses eran una ganancia sin trabajo y que el capital era improductivo).

En la edad media los comerciantes se agruparon por grupos y afinidades.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

El código de Francia de 1807 es realmente el precursor moderno de lo que conocemos como Derecho Mercantil.

Amparados en dicho cuerpo legal es que surgen los cuerpos legales españoles e italianos (códigos).

El código francés viene a influenciar a toda América Hispana por su vinculación con España.

Marco legal nacional e internacional

Hasta 1789, sólo los comerciantes eran autorizados a cumplir actos de comercio. El derecho comercial estaba atado a la calidad de comerciante.

La revolución proclamó la libertad del comercio (Ley LE CHAPELIER de 14 y 15 de junio de 1791) y puso fin a las corporaciones.

Durante la elaboración del Ccom. de 1807, los redactores se interrogaron sobre si el derecho comercial debía aplicarse tomando en consideración la sola naturaleza del acto concepción objetiva del derecho comercial. Napoleón no era favorable a la idea y el CCom. consagró una concepción dualista del derecho comercial. Es decir, se toma en cuenta la persona, El comerciante y los actos de comercio.

El código de comercio de la República de Panamá y sus leyes especiales son las que rigen las cuestiones mercantiles en el territorio nacional.

Concepto de comercio

Actuaciones contractuales que pueden ser calificadas jurídicamente en los supuestos de hecho regulados por el Código de Comercio y demás leyes mercantiles. Asimismo,



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

son actos de comercio aquellos que sean análogos a lo previsto en la legislación mercantil que pueden ser calificadas

Proviene de un acto de comercio.

Lo es por calificación expresa de la ley, pero puede depender de los sujetos, del acto o de su causa.

Los sujetos y el acto de comercio

Art. 28 CCom.: “Es comerciante el que, ..., realiza por profesión y en nombre propio actos de comercio.”.

Es decir, el comerciante obtiene su calidad por el cumplimiento de actos de comercio.

Es la actividad que confiere la calidad, no el inverso

Art. 4Com.: “Si un acto es comercial para una de las partes, todos los contrayentes quedan sujetos a la ley mercantil en cuanto a las consecuencias y efectos del acto mismo.”.

Características e importancia

Regula el tráfico económico o de mercado y las actividades de producción de bienes o servicios para el mercado, así como las operaciones que realizan entre sí los actores mercantiles y el marco de intervención de los poderes públicos en caso de que sea necesario.

CAMPOS DE ACCIÓN	TÉMICAS
DERECHO MERCANTIL	Antecedentes y fuentes Marco legal Nacional e Internacional



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

	<p>Concepto de Comercio y sus acepciones</p> <p>Características e importancia</p> <p>Los sujetos y el acto de comercio</p>
<p>DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL</p>	<p>La propiedad Intelectual, su evolución e hitos en la historia</p> <p>Cooperación internacional para la Protección de los Derecho de la P.I.</p> <p>El Derecho de Autor y Derechos Conexos</p> <p>La propiedad Industrial y las bases de datos internacionales</p> <p>Solución de controversias</p> <p>La Propiedad Intelectual y la tecnología de vanguardia</p> <p>La protección de la Propiedad Intelectual</p>
<p>DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO</p>	<p>La administración pública</p> <p>La expropiación administrativa y los avalúos, donaciones y registro de adquisición de bienes inmuebles</p> <p>Los recursos</p> <p>La contratación pública</p> <p>Tipos o clases de procedimientos de selección de contratista</p> <p>El contrato de obra</p>



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	Ciberdelito y seguridad electrónica.
DERECHO LABORAL	<ol style="list-style-type: none">1. Protección de Datos en las relaciones laborales2. Hostigamiento Laboral3. Evolución del Derecho Laboral en Pandemia4. La Mujer y el Trabajo. Tendencias y Realidades5. El Teletrabajo
DERECHO CIVIL	Antecedentes, fuentes, efectos e interpretación de la Ley Concepto de persona: personal natural y persona jurídica. Derechos reales, concepto de bienes, dominio, posesión, uso y goce. Sucesiones, tipos de sucesiones y sus características. De las obligaciones civiles y los contratos.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
---------------------	-----------------	---	--	---	---------	--------------

7. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA

TRADICIÓN HISTÓRICA DE LA LÍNEA

La creación de un centro de formación, perfeccionamiento e investigación para atender y generar respuestas que contribuyan a la atención de la vida de la sociedad, es un factor de relevancia para la universidad, como centro educativo y formación de profesionales.

La Universidad Hosanna (UH); tiene la intención de convertirse en una alternativa educacional diferenciada al estilo tradicional de la educación panameña: una universidad en la que sus egresados sean hombres y mujeres íntegros y profesionales de éxito. El enfoque de UH va encaminado a edificar personas no solo desde el área académica, sino de forma integral, considerando la buena voluntad, capaces de tener firmeza en principios y valores que consideran imprescindibles para sus vidas, la de sus familias y la marcha del país con una perspectiva de sólida formación académica y profunda educación en valores, inspirados en una visión cristiana del mundo, de las sociedades y del hombre (Documento de Creación de la Universidad Hosanna 2015).

En ese orden la UH, ha estado interesada en aportar a los problemas educativos que apremian al país, esto se hace evidente en la creación de los diferentes programas de estudios y la necesidad de darle respuesta a los problemas de la sociedad panameña, bajo esa premisa surge la línea de investigación **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA**. En ese sentido se realiza este documento en el marco del proyecto de desarrollo de la investigación de la Universidad Hosanna acorde a las políticas de investigación que lleva a cabo.

La construcción y consolidación de una política para los procesos de investigación con el fin brindar condiciones, opciones y posibilidades que permitan construir la cultura y



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

el clima apropiado para la generación de conocimiento científico y tecnológico; de manera que se propicie la conformación de grupos dotados con excelente recurso humano, con capacidad para producir resultados de excelente calidad, pertinencia e impacto social.

JUSTIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL Y DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL, POLÍTICO Y EDUCATIVO DE PANAMÁ Y AMÉRICA LATINA

Los acelerados cambios, la tecnológica de punta, la búsqueda continua de la calidad educativa, la alta competitividad, la globalización, las nuevas tendencias, basadas en el talento y el capital humano como principal recurso, son algunos de los escenarios mundiales donde se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo el hacer educativo, considerando desde la retrospectiva cómo se llevó la gestión en la educación superior y hacia dónde se quiere llegar.

Es necesario renovarse, incorporar nuevas tecnologías y rediseñar procesos orientados a optimizar la calidad y el desarrollo de los procesos vinculados a la educación. Hoy los cambios acelerados y los desafíos constantes ponen en evidencia la necesidad de enfocar el factor humano como capital fundamental para el avance en el ámbito educativo.

Los espacios educativos llegan a ser exitosos cuando se da mayor valor y participación a las personas involucradas, en este sentido, la investigación cobra relevancia al hacerse evidente la necesidad de cambio, la forma de dirigir y gestionar, el modo de capacitar y formar a los equipos, minimizando los obstáculos y la resistencia a los cambios. Para ello debe existir una visión compartida, criterios definidos, planteamientos claros y una renovación constante, esto se alcanza a través de nuevos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

conocimientos que permitan una transformación desde lo individual a lo colectivo.

La línea de investigación **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA**, busca la promoción y apoyo al desarrollo de la investigación biopsicosocial de calidad, para generar y difundir conocimiento y formar investigadores responsables que aporten avances y mejoras que atiendan y satisfagan las necesidades del país. Su función principal es el adiestramiento de estudiantes y docentes, además del desarrollo de las diferentes competencias desde las carreras que se imparten, en aras de la realización de proyectos de investigación acordes a la necesidad educativa y social. La línea apoya una serie de proyectos encaminados al estudio de áreas específicas de la investigación en el proceso de desarrollo y evolución de la atención que se brindará a la Salud Integral y Preventiva de los seres humanos.

La línea de investigación **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** constituye en sí misma, un espacio académico de reflexión y participación por excelencia, con reconocimiento nacional e internacional, orientado a la construcción del conocimiento científico socialmente relevante acerca del proceso de atención de la salud y su prevención. Así como de los escenarios en los que estos procesos ocurren; tal conocimiento requiere enfatizar la dimensión comprensiva como posibilidad de reconocer distintos significados de las realidades sociales y detectar y generar múltiples formas de regulación social y convivencia ciudadana.

OBJETIVOS DE LA LÍNEA

1. Promover la investigación en la línea de **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** como mecanismo privilegiado para contribuir a la comprensión y transformación del pensamiento humano encauzado a la consecución del bienestar social, entendiéndose tales propósitos como el alcance de la productividad, la equidad, la sustentabilidad del desarrollo y el despliegue de las potencialidades humanas.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
---------------------	-----------------	---	--	---	---------	--------------

2. Crear un espacio participativo e interactivo de reflexión y producción científica sobre **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** del desarrollo humano, orientado hacia la construcción de modelos y métodos que conlleven a una mejoría de la calidad de vida de la comunidad panameña desde los espacios académicos e investigativos de la Universidad Hosanna.
3. Generar proyectos de investigación relacionados con los tópicos de interés de **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** del desarrollo humano, que permitan por una parte profundizar el conocimiento en estas áreas y por otra fortalecer el conocimiento mediante el estudio científico de los conceptos involucrados como aporte a la sociedad en general.
4. Identificar, conocer, y comprender los factores que intervienen en el desarrollo de procesos que garanticen **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** para favorecer la vida del ser humano, y generar propuestas concretas que contribuyan a la transformación del contexto social en la república de Panamá.
5. Promover una visión inter y transdisciplinaria que permita animar y articular ideas, opiniones, actividades y proyectos vinculados con la comprensión integral del desarrollo **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** del desarrollo humano.
6. Crear y consolidar una red de investigadores, facilitadores y gestores, tanto institucionales como independientes, que impulse la construcción de un flujo permanente de reflexión sobre **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** del desarrollo humano, a nivel institucional, regional, nacional e internacional.
7. Generar estrategias de divulgación, capacitación y confrontación de las investigaciones realizadas en la línea **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** dentro de la comunidad universitaria.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
---------------------	-----------------	---	--	---	---------	--------------

PROBLEMAS DEL CONTEXTO Y CAMPOS DE ACCIÓN A LOS QUE APORTA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA LÍNEA.

CAMPOS DE ACCIÓN

LA SALUD INTEGRAL

La educación durante siglos ha sido el instrumento de culturización, formación y desarrollo que se ha encargado de estimular los diversos procesos de aprendizaje humano. De esta forma, la salud se piensa desde diferentes procesos y espacios sociales y culturales. Se asume como una práctica social que promueve el desarrollo humano, esta práctica debe ser abordada desde las ciencias sociales y naturales en forma interdisciplinaria, son ellas las que buscan conocer y comprender la salud como experiencia humana totalizante, la ciencia de la salud.

La salud es un proceso, una función real y necesaria de la sociedad mediante la cual se trata de potencializar al ser humano, de introducirlo al mundo de la cultura en condiciones de óptima salud. De esta manera, se constituye en un instrumento o medio indispensable para la humanidad con la finalidad de progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social.

Según los anteriores planteamientos se justifica incluir el campo de investigación: **LA SALUD PREVENTIVA**

A fin de propiciar la reflexión teórico-epistemológica sobre los campos disciplinares de la salud, su fortalecimiento, prevención, mejoramiento permanente; el diseño, la ejecución y la evaluación de diseños curriculares innovadores en diferentes áreas del conocimiento y en distintos escenarios educativos en torno a la salud y sus dimensiones; la descripción, el análisis y la comprensión de los problemas más significativos en la



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

prevención, mantenimiento y fortalecimiento de las ciencias y el diseño y la experimentación de modelos que ofrezcan posibles soluciones a la problemática de la salud y la vida de los seres humanos.

Innovaciones Psicológicas

Desarrollo Humano y Salud

Al hablar de salud y vida se hace alusión al estado natural de los seres humanos, a su funcionamiento armonioso y equilibrado; mientras que la alteración de dicho funcionamiento se considera como irregular. El concepto de salud es un concepto positivo, pues no sólo supone la ausencia de enfermedad, sino el funcionamiento óptimo del ser humano, su pleno desarrollo. La salud posibilita al máximo el bienestar físico, psíquico y social, es decir la autorrealización y el bienestar del ser humano en su totalidad. Totalidad debido a la cual los seres humanos tienen capacidad de autoconciencia, autodeterminación, comunicación y trascendencia. El campo de desarrollo humano y salud se constituye en la línea de investigación desarrollo humano y educación no en un objetivo sino en la fuente de riqueza de la vida cotidiana, se trata por tanto de un concepto positivo que acentúa los recursos personales y sociales, así como las aptitudes físicas.

Sin embargo, la salud tiene una compleja interrelación entre pobreza y enfermedad, entre patología social y afecciones individuales, entre inequidad y limitación para la realización del bienestar humano, y por ende entre deterioro físico y limitaciones para el desarrollo, entre carencias físicas y hándicaps para educarse. Este panorama de la salud y la enfermedad requieren de respuestas concretas que contribuyan a identificar y comprender las problemáticas que emergen en él y como éstas afectan el desarrollo humano.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

El área de acción de **Innovaciones Psicológicas en Desarrollo Humano y Salud** se enfoca en la creación y aplicación de nuevas técnicas y enfoques para mejorar la salud mental y el bienestar psicológico. Esto puede incluir el desarrollo de programas de prevención, intervenciones tempranas, y la promoción de la salud mental en diversos contextos.

Algunos de los retos que se abordan en este campo son:

- Mejorar y extender la prevención y la intervención temprana en salud mental.
- Divulgación y acceso a tratamientos psicológicos eficaces.
- Enfrentar problemas de salud mental en jóvenes, que si no se tratan, pueden prolongarse hasta la edad adulta.
- Reducir el estigma y la discriminación que impiden que muchos jóvenes busquen apoyo.

Desarrollo Humano y Sociedad. Salud Ocupacional

El campo de investigación en **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** para el Desarrollo Humano y Sociedad, posibilita la aproximación a temáticas subyacentes a los complejos entramados sociales que se tejen en el contexto regional y nacional.

En este sentido, la investigación en este campo del conocimiento pretende constituirse como un escenario para la discusión y el debate crítico, de la problemática social que subyace al logro del desarrollo humano y al fortalecimiento educativo.

Los educadores universitarios o investigadores tienen una gran responsabilidad con la sociedad de la cual hacen parte, por ello es necesario que los estudiantes que se están formando cuenten con referentes teóricos que les permita aproximarse a la realidad social, lo que garantiza que, en su práctica profesional, podrán hacer un trabajo riguroso.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

Estética Integral

Desde finales del pasado siglo, ha resultado de significativa atención e importancia el cuidado y atención del cuerpo por razones de salud y estética. Observando que no se trata de un asunto de exhibicionismo del cuerpo, es un asunto de salud integral. Por lo que la Estética Integral se ha convertido y consolidado como una carrera de estudios universitario que, prepara profesionales para el desempeño en la misma con una diversidad de competencias que garanticen un desempeño cónsono con la realidad de hoy.

Tocar temas relacionados a: Estética, bienestar físico y emocional, seguridad y eficacia en procedimientos estéticos, salud de la piel, cabello y uñas, cultura y belleza, ética industrial en la estética y salud. No se reducen a un proceso de mercadeo y promoción, es un asunto de Salud Integral y en procura de mejorar este ejercicio profesional se hace necesario señalar los espacios y áreas de competencia para el desarrollo de investigaciones que fortalezcan el perfil profesional que se procura.

En el sentido anterior, el campo de investigación **LA SALUD INTEGRAL Y PREVENTIVA** tiene dentro de sus objetivos, la conformación de grupos de investigadores con un perfil crítico y reflexivo, frente a los fenómenos sociales, con capacidad de plantear estrategias de intervención desde la academia, con la necesidad de asumir posturas frente a las realidades sociales y liderar procesos de transformación social que conduzcan de manera inevitable al desarrollo humano productivo, sostenible, equitativo y potenciador.

CAMPOS DE ACCIÓN	TEMÁTICAS
LA SALUD INTEGRAL	Culturización, formación y desarrollo



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

	Procesos en los espacios sociales y culturales
	Métodos Interdisciplinarios para el Bienestar Físico y Mental
	Nutrición y alimentación saludable
	Educación para la salud y promoción de hábitos saludables
	Promoción de estilos de vida saludables
	Salud comunitaria y participación social
LA SALUD PREVENTIVA	Dieta y estilos de vida
	Prevención primaria en salud (intervenciones y políticas dirigidas a la prevención y promoción de la salud).
	Afectividad, sexualidad y fertilidad humana
INNOVACIONES PSICOLÓGICAS	Psicología Clínica
	Psicología Social, Relaciones humanas
	Salud mental y bienestar emocional
	Prevención y tratamiento de trastornos de ansiedad



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección investigación postgrado	de y	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	--	---------	---------------------

SALUD OCUPACIONAL	Impacto de la tecnología en el sector de salud.
	Evaluación de los impactos de la atención de los pacientes en caso de emergencias por accidentes laborales
	Rehabilitación ocupacional
	Ergonomía y salud en el lugar de trabajo
	Riesgos desconocidos y emergentes
ESTÉTICA INTEGRAL	Estética, bienestar físico y emocional.
	Seguridad y eficacia en procedimientos estéticos.
	Terapias manuales como método de prevención
	Investigación en cosméticos y productos de belleza.
	Cosmética natural y sostenible
	Salud de la piel, cabellos y uñas.
	cultura y belleza
	Fisioterapia y salud estética.
Ética industrial en la estética y salud	



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

REFERENCIAS

ACESAD. (2013). La educación superior a distancia y virtual en Colombia:

nuevas realidades. (N. Arboleda Toro, & C. Rama Vitale, Edits.) Bogotá.

Aparici, R., & Silva, M. (2012). Pedagogía de la interactividad. Comunicar.

Arraiz, G. (2012). La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos. Apertura. Revista de innovación educativa4, (1).
Obtenido de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/216/231#educacion>

Altamirano (1999) El surgimiento de la doctrina de la transmigración de las almas en la India. Madrid

Hernández Sampieri, R. (2010). Metodología de la investigación, quinta edición. México DF: McGRAW-HILL.

Bastián, M. (2016). Epistemología para la resolución de problemas en enseñanza a distancia. Procesos de enseñanza-aprendizaje de nivel superior mediados por tecnologías. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Castrillón Cardona, C., & Ramírez Posada, N. (2016). Desarrollo del pensamiento lógico matemático apoyado en el uso de los blogs en la web 2.0 en los estudiantes de secundaria de la institución educativa real campestre de la sagrada familia sede principal del municipio de Fresno-Tolima 2013-2014. Lima.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Edu4.me. (2016). Tres formas en las que youtube está revolucionando la educación. Recuperado el 15 de marzo de 2019, de <http://edu4.me/tres-formas-en-las-que-youtube-esta-revolucionando-la-educacion/>

Fandiño, M. (2015) Didáctica de la matemática (1ª. ed.). Bogotá: Universidad de La Sabana.

Fandos G, M., Jiménez G, J., & Pío González, A. (2012). Estrategias didácticas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acción Pedagógica, 11(1), 28-39.

García Manzano, A. (2006). Blogs y Wikis en tareas educativas. Disponible en: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=mdload&name=News&file=article&sid=378>

García, F. (2014). Lenguaje y comunicación en matemáticas, una aproximación teórica desde las matemáticas a los conceptos de lenguaje y comunicación en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Universidad Nacional de Colombia.

Martí-Vilar, M., Palma Cortés, J., Martí Noguera, J. J., & Company, I. (2012). Conectivismo: Propuesta de las NTIC para la docencia. Cooperación, comunicación y sociedad: Escenarios europeos y latinoamericanos, (págs. 135 - 154).

Martínez Miguélez, M. (2014). El conocimiento y la ciencia en el siglo XXI y sus dificultades estereotípicas. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.

Naughton, John. (1999). A brief history of the future. ANORMI, SL.

Nolasco del Ángel, M. d. (2014). Estrategias de enseñanza en educación. Vida Científica, 2(4). Obtenido de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e8.html>



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Código: PM-IN-DO-03	Versión: 1.1	Fecha de Implementación: 06/07/2022	Fecha de Actualización: 28/02/2024	Responsable: Dirección de investigación postgrado	Páginas: 103
----------------------------	------------------------	---	--	---	---------------------

Padrón, J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el Siglo XXI. Cinta moebio: Revista de epistemología de ciencias sociales, 1-28.

Robles Garrote, P., & Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada. Revista Nebrija de lingüística aplicada.

Sabino, Carlos. (1992). “El proceso de investigación”. (Panapo, ed) Caracas, Venezuela.

Saldarriaga, P. J., Bravo, G. R., Loor, M. R. (2016). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. Dominio de las Ciencias, (2), 127- 137.

Sobrino, A. (2011) PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y WEB 2.0: valoración del conectivismo como teoría de aprendizaje post-constructivista, (20), 117-140

Televinter. (2019). televinter.com. Obtenido el 12 de marzo de 2019 de <https://www.televinter.com/disenio-web/>

Tim O'reilly (2001). Qué es web 2.0. patrones del diseño y modelos del negocio para la siguiente generación del software. Extraído del Boletín de la Sociedad de la Información (<http://sociedaddelainformacion.telefonica.es/>)